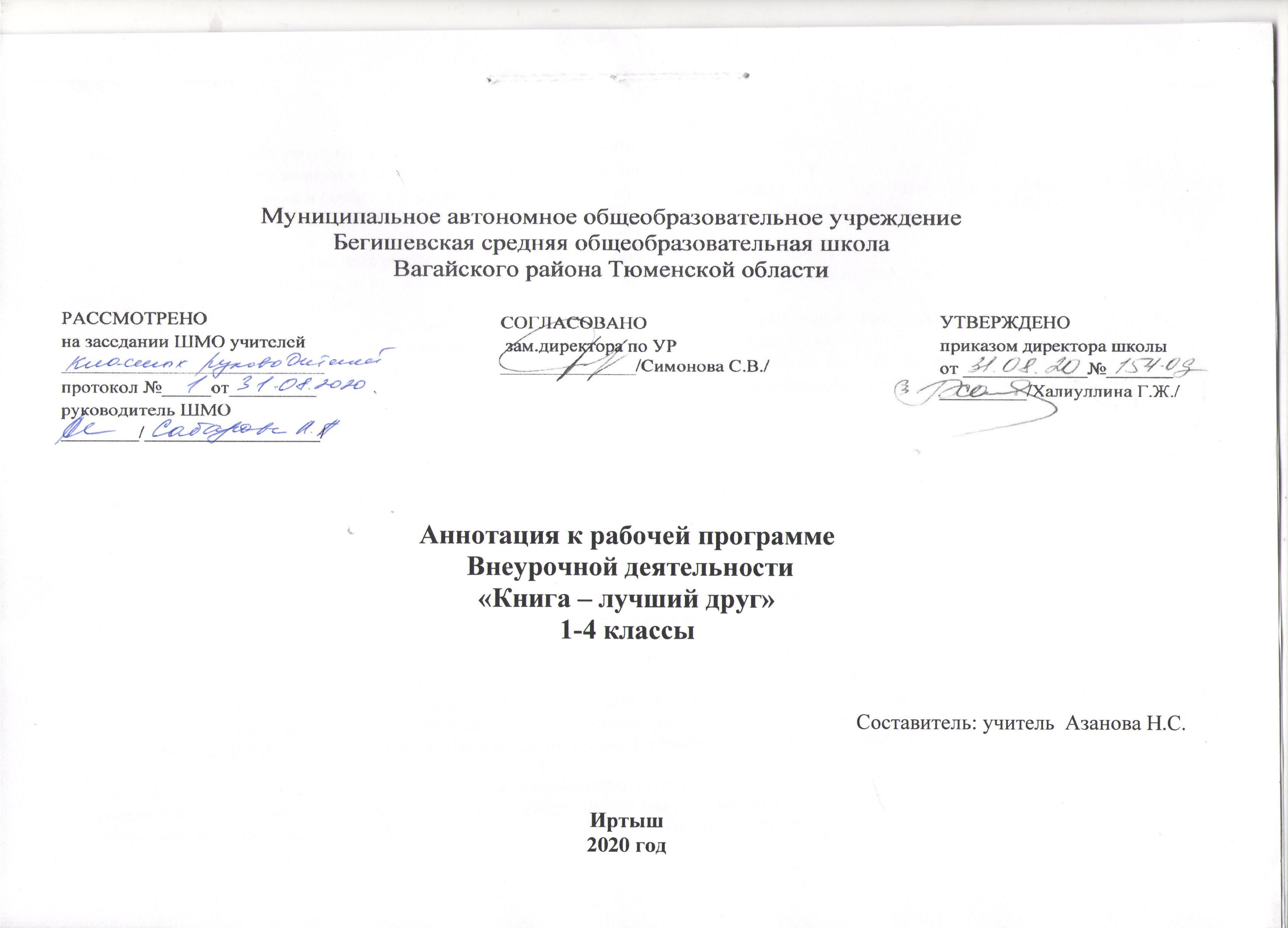
****

**Нормативная база**

Аннотация к рабочей программе разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

В начальной школе кружковое занятие проводятся один раз в неделю, запланировано провести 34 ч.

**Цель и задачи изучения предмета**

Внеурочная деятельность  «Книга-лучший друг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое  занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и  удовольствие и самовоспитание.

**Цели**:

·  Создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг

·  Расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов

·  Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

  Преемственность кружка с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Задачи содержания внеурочной деятельности** :

- воспитанть грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

- ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

- в процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

**Основные разделы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Количество часов** |
| **1** | Здравствуй, книга! | 3 |
| **2** | Книги о Родине и родной природе | 2 |
| **3** | Писатели детям | 3 |
| **4** | Народная мудрость. Книги-сборники. | 2 |
| **5** | По страницам книг В.Сутеева | 3 |
| **6** | Сказки народов мира. | 3 |
| **7** | Книги русских писателей-сказочников | 3 |
| **8** | Детские писатели | 3 |
| **9** | Сказки зарубежных писателей | 3 |
| **10** | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 |
| **11** | Дети – герои книг. | 3 |
| **12** | Книги о животных | 4 |
|  | **Всего часов:** | 34 |

**Формы организации образовательного процесса**

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, игровых и др.форм в рамках системно-деятельностного подхода.

***Виды и формы контроля:***

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает ряд тестовых вопросов (заданий) по основным проблемам изучаемой темы. Данный курс, помимо теоретической части, включает в себя практическую часть – практические работы.

Содержание программы достаточно универсально, что представляет широкие возможности для использования различных форм контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.