****

**Нормативная база**

Аннотация к рабочей программе разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

Участники образовательной программы: учащиеся 9 класса

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 занятие в неделю.

**Цель и задачи изучения предмета**

Данная рабочая программа на тему « Азбука нравственности» реализует духовно -нравственное направление во внеурочной деятельности в 9 классе. Основными методами реализации программы являются изучение прописных истин нравственности, речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций

**Цель программы**: формирование навыков общения и культуры поведения учащихся , развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности .

**Задачи:**

-обучение навыкам общения и сотрудничества;

-формирование у школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;

-развитие коммуникативных умений в процессе общения;

-введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности

**Основные разделы**

**Раздел 1: Культура общения ( 8 часов )**

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Традиции общения в семье. Культура общения в со­временной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. В мире мудрых мыслей.

**Раздел 2: Самовоспитание (5 часов)**

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. О хороших и дурных привычках. О терпении.

**Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (15 часов)**

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если …?. Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащить и рыбку из пруда. Совесть - основа нравственно­сти. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Детям о честности.. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Приветливость - золо­той ключик, открывающий сердце людей.

**Раздел 4: Искусство и нравственность (6 часов)**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Му­ромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет сво­их героев.

**Формы организации образовательного процесса**

 Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, игровых и др.форм в рамках системно-деятельностного подхода.

***Виды и формы контроля:***

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает ряд тестовых вопросов (заданий) по основным проблемам изучаемой темы. Данный курс, помимо теоретической части, включает в себя практическую часть – практические работы.

 Содержание программы достаточно универсально, что представляет широкие возможности для использования различных форм контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.