

Аннотация к рабочим программам разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Авторская программа;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ

**Используемый УМК:**

 ***7 класс:***

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

4. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.

5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

1. Мультимедийнаяе обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

 ***8 класс:***

1**.** Учебник: И. И. Баринова. География России. Природа / И.И.Баринова. – М.: Дрофа, 2014.

2. Географический атлас. 8 кл. – М.: Дрофа, 2014.

3. Атлас. География России. 8 – 9 класс – М.: Просвещение.2015.

 4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 кл./В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2003

 ***9 класс:***

 География России: Население и хозяйство. включает в себя учебник для общеобразовательных учреждений

 (авторы В.П. Дронов, В.Я. Ром), книгу для учителя и атлас.

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География материков и океанов» 7кл, «География. Природа России»8 кл, «География России. Население и хозяйство» 9 кл. из расчета 2-х учебных часов в неделю.

**Всего 68 часов; в неделю 2 часа.**

***Цели и задачи учебного курса география:***

**Основные цели и задачи курса «География материков и океанов»:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

 **Основные цели и задачи курса «География. Природа России»:**

* освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.
* Подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь.

**Основные цели и задачи курса «География России. Население и хозяйство»:**

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

***Основные разделы изучаемого предмета***

**Распределение учебного материала в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела  | Количество часов |
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Главные особенности природы Земли | 9 |
| 3 | **Литосфера и рельеф Земли** | 2 |
| 4 | Атмосфера и климаты Земли  | 3 |
| 5 | Биосфера Земли  | 1 |
| 6 | Земля – планета людей  | 2 |
| 7 | Материки и океаны | 50 |
| 8 | Африка  | 11 |
| 9 | Австралия  | 4 |
| 10 | Южная Америка  | 6 |
| 11 | Мировой Океан  | 3 |
| 12 | Антарктида  | 2 |
| 13 | Северная Америка  | 8 |
| 14 | Евразия  | 16 |
| 15 | Взаимодействие общества и природы | 4 |
|  |  Итого 68 чРезерв времени – 3 ч  | 65 |

***Плановых контрольных уроков - 2, тестов - 3 , практических работ – 5.***

***Административных контрольных уроков - 1.***

**Распределение учебного материала в 8 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Всего часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| Россия на карте мира | 6 |  | 1.Определение часовых поясов |
| Раздел 1: Особенности природы и природные ресурсы России. | 24 | Диагностический срез знаний. | 1.Определение падения и уклона реки. |
| Раздел 2: Природные комплексы России. | 30 | 1. Природные зоны России (контрольное тестирование).2. Природные комплексы России (тестирование). | 1.Сравнительная характеристика природных зон тайги и степи.2. Сравнительная характеристика гор Кавказа и Урала.3. Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири. |
| Раздел 3: Человек и природа.  | 6 | 1. Тестирование по теме «Человек и природа» |  |
| **Всего** | 66+ 2 часа разерв | **3** | **5** |

**Распределение учебного материала в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  раздела | Наименование разделов | Количество часов | Количество зачетов, практических работ |
| 1. | Место России в мире. | 4 | Практических работ-1 |
| 2. | Население Российской Федерации. | 6 | Контрольных работ-1, Практических работ -2 |
| 3. | Географические особенности экономики России. | 3 |  |
| 4. | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. | 24 | Контрольных работ-2, Практических работ -6 |  |
| 5. | Региональная часть курса | 26 | Контрольных работ - 1 |
| 6. | Экология и география Тюменской области. | 5 | Контрольных работ-1, Практических работ -2 |
|  | Итого: | 68 | к/р – 5, практических работ - 10 |

**Формы промежуточного контроля:** тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами.