

**Нормативная база и УМК**

1. -Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. От 31.12.2015г)
3. -Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
4. -Учебный план МАОУ Бегишевская СОШ на 2019-2020 учебный год.
5. -Федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.
6. -Реализуется в серии УМК «Математика 5-6 класс » (авторы: Н.Я. Виленкин и др.)

. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Учебник «Математика -5» изд-во «Мнемозина» , 2012 г.

. Дидактические материалы по математике для 5класса. А.С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая тетрадь по математике для 5 класса. Ерина Т.М. М. : Мнемозина, 2013 г.

Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Учебник «Математика - 6» изд- во «Мнемозина» , 2012 г.

Дидактические материалы по математике класса для 6 класса. А.С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2012 г.

Математика 5-6 класс: методическое пособие для учителя « Мнемозина», 2011 г..

Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы. Математика5 - 6; М., Илекса, 2011 г.

Рабочая тетрадь по математике для 6 класса. Ерина Т.М. М.: Мнемозина, 2013 г.

 Уроки математики с применением ИКТ. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением /Авт.-сост. М.Н. Каратанова. – М.: Планета, 2010.

**Количество часов, отводимых на изучение предмета**

Данная программа предназначена для учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ. Она рассчитана на 340 часов: 5 часов в неделю в 5 классе (170 часов), 5 часов в неделю в 6 классе (170 часов).

 **Цель и задачи изучения предмета**

**-** развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное самосознание, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности

. – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

– обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
 – сформировать умение учиться;

 – сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

– сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

– сформировать устойчивый интерес к математике;

– выявить и развить математические и творческие способности.

**Основные разделы .**

 **5 класс.**

    Натуральные числа и шкалы . Сложение и вычитание натуральных чисел .   Умножение и деление натуральных чисел .Площади и объёмы .    Обыкновенные дроби . Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычисления и измерения. Повторение.

1. **класс.**

 Делимость чисел . Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции. Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Координаты на плоскости. Повторение.

 **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

 Контроль знаний проводится в форме письменных самостоятельных и контрольных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов. Программой предусмотрено в 5 классе 14 контрольных работ, в 6 классе 12 контрольных работ. Итоговая промежуточная аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения