

**Нормативная база**

Аннотация к рабочей программе разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

В 5-9 классах кружковое занятие проводятся в каникулярное время, запланировано провести 17 часов.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

**Цель данного кружка**: мотивировать и формировать интерес к книгам. Расширяя читательский кругозор обучающихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, факультативный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

**Основными задачами**для курса являются:

1. формировать у детей интерес к книге,

2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,

3. учить отвечать на вопросы по содержанию,

4. учить пересказу,

5. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

6. уметь ориентироваться в потоке книг, уметь находить нужную книгу в библиотеке,

7. познакомить с историей происхождения и изготовления книги, дать знания о том, как преобразовывалась книга под влиянием творчества человека, сохраняя при этом существенные характеристики.

**Основные разделы**

**1 раздел.**

Вводное занятие. Анкетирование. Проведение диагностик. Сказки П.Бажова. Презентация "Коми сказки". Г.Х.Андерсен "Дикие лебеди".А.Лингред. «Малыш и Карлсон». Оформление и защита проектов "Сказка - ложь, да в ней намёк -добрым молодцам урок". Экскурсия в библиотеку. Тестирование "Сказки". Чтение рассказов и очерков о героях наших дней из детской периодики, в Интернете. Анализ книг. Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание. Подготовка и проведение литературного марафона «В путь, друзья!» - по материалам прочитанных книг

**2 раздел.**

А.С.Пушкин "Дубровский" Н.В.Гоголь "Повесть о том, как поссорился Иван Иванович с Иваном Никифоровичем". Стихи С.Есенина. Дискуссия "Поступки героев из произведений классической литературы". Углубленное рассмотрение книг приключенческого жанра. Литературная викторина по произведениям раздела «Зарубежная приключенческая классика»

**3 раздел.**

Е.Мурашова "Гвардия тревоги". Рассказы Ю.Коваля. Г.Троепольский "Белый Бим Чёрное ухо". Экскурсия в библиотеку. Устный или письменный рассказ "Преданность животных".Анализ книг. Выделение эпизодов, воспитывающих чувство юмора, любознательность, наблюдательность, внимание, уважение  к старшим. Формулирование своего отношения к происходящему в произведении, составление характеристики главных героев.

Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Оформление выставки книг. Самопрезентация «Книга, которую советую вам прочитать»

**4 раздел.**

Б.Полевой "Повесть о настоящем человеке" Проект на тему "Никто не забыт, ничто не забыто". Выставка "Любимые книги". Итоговое занятие.

Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.  Упорядочение и систематизация доступного круга чтения по теме. Анализ и оценка умения коротко, понятно, интересно рассказать о прочитанной книге. Знакомство с аннотированным рекомендательным указателем книг и приёмами аннотирования. Оформление аннотаций на прочитанные книги.

**Формы организации образовательного процесса:**

 Программа предусматривает проведение традиционных уроков, практических занятий, обобщающих уроков, игровых и др.форм в рамках системно-деятельностного подхода.

**Виды и формы контроля:**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает ряд тестовых вопросов (заданий) по основным проблемам изучаемой темы. Содержание программы достаточно универсально, что представляет широкие возможности для использования различных форм контроля: устный и письменный, фронтальный и индивидуальный.