

**Аннотация к рабочей программе**

**Внеурочной деятельности**

**«Школа Лидера»**

**1,4 класс**

Составитель: учитель Абдрахимова Е.А

**Нормативная база**

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Количество часов, отводимое на изучение курса**

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа для учащихся 1,4 классов.

**Цель**: создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально- активного гражданина своей Родины; воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению; обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов; начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

**Задачи курса:**

**-**сформировать систему нравственных ценностей;

**-**сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;

- формировать экологически воспитанную личность;

- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

**-**создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;

- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;

- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;

- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

**Основные разделы**

**Раздел 1: Культура общения (9 часов)**

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

**Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)**

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

**Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

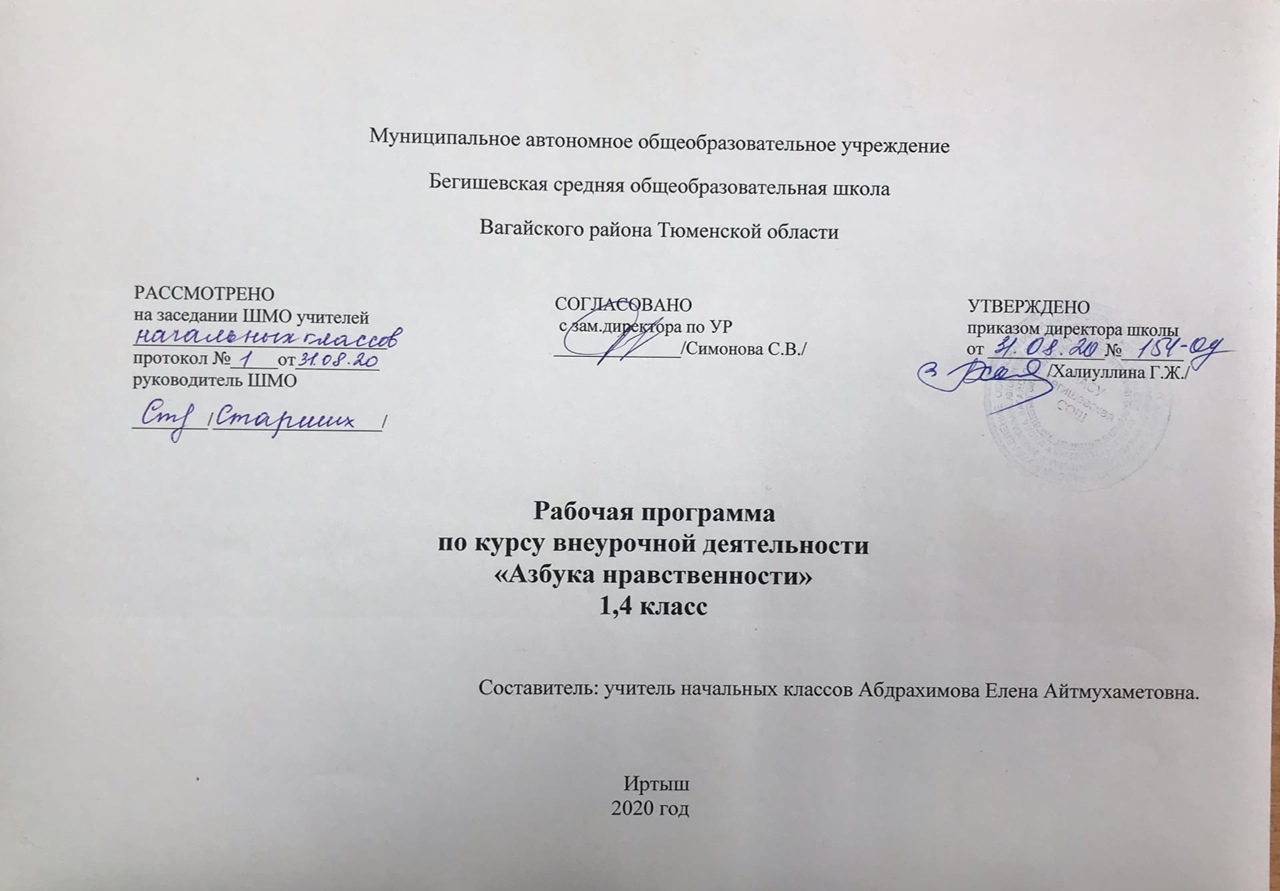
**Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

**Форма организации курса внеурочной деятельности**

Для эффективной работы используются различные формы работы с учащимися:

* Проведение занятия в виде урока
* Беседы
* Просмотр видеороликов
* Экскурсии
* Викторины
* Игры
* Путешествия



1. **Результаты освоения программы**

Личностные универсальные учебные действия

***У выпускника будут сформированы:***

• ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

• развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

• эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия

***Выпускник научится:***

• принимать и сохранять учебную задачу;

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебной материале в сотрудничестве с учителем;

«планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;

• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

***Выпускник научится:***

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, *в*том числе контролируемом пространстве Интернета;

•строить сообщения в устной и письменной форме;

•осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

***Выпускник научится:***

• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

• учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

***В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:***

1. Правила этики и культуры речи.

2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.

3. Об источниках наших нравственных знаний.

4. О совести как основе нравственности.

5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.

6. Стихотворения о Родине (на выбор).

7. Афоризмы.

8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

***Уметь:***

1. Различать хорошие и плохие поступки.

2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.

3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

4. Исполнять заповеди.

5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

**Основные направления работы**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

1. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

1. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

1. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

**Основные разделы**

**Раздел 1: Культура общения (9 часов)**

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

**Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)**

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

**Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)**

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

**Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)**

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов |
| **Культура общения (9 часов)** | | |
| 1 | Традиции общения в русской семье. «Домострой» | 1 |
| 2 | Культура общения в современной семье | 1 |
| 3 | Культура общения в современной семье | 1 |
| 4 | О терпимости к ближним | 1 |
| 5 | О терпимости к ближним | 1 |
| 6 | Культура спора | 1 |
| 7 | Этикетные ситуации | 1 |
| 8 | В мире мудрых мыслей | 1 |
| 9 | В мире мудрых мыслей | 1 |
| **Самовоспитание (7 часов)** | | |
| 10 | «Познай самого себя» | 1 |
| 11 | Самовоспитание | 1 |
| 12 | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю | 1 |
| 13 | Как я работаю над собой | 1 |
| 14 | О терпении | 1 |
| 15 | Конец каждого дела обдумай перед началом | 1 |
| 16 | «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри» | 1 |
| **Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов)** | | |
| 17 | Об источниках наших нравственных знаний | 1 |
| 18 | Совесть - основа нравственности | 1 |
| 19 | «Чем ты сильнее, тем будь добрее» | 1 |
| 20 | «Досадно мне, что слово честь забыто» | 1 |
| 21 | Заветы предков | 1 |
| 22 | Россияне о любви к Родине | 1 |
| 23 | Твоя малая родина | 1 |
| 24 | «Мой первый друг, мой друг бесценный» | 1 |
| 25 | Афоризмы о совести, о родине, о дружбе | 1 |
| 26 | «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей» | 1 |
| **Искусство и нравственность (8 часов)** | | |
| 27 | Нравственное содержание древних мифов | 1 |
| 28 | За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев | 1 |
| 29 | Положительные герои в былинах и сказках | 1 |
| 30 | Отрицательные герои в литературных произведениях | 1 |
| 31 | «Зло. как и добро, имеет своих героев» | 1 |
| 32 | Искусство и нравственность | 1 |
| 33 | «Вот человек Что скажешь ты о нем?» | 1 |
| 34 | Обзор курса: «Азбука нравственности» | 1 |
|  | Итог | 34 часа |