****

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Учащиеся должны знать:**

 -таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

 -табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

 -названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц
 -измерения стоимости, длины, массы, времени;

 -числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;

 -дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;

 -геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма),

 -свойства прямоугольного параллелепипеда;

 -названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

**Учащиеся должны уметь:**

 -выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 устно;

 -выполнять арифметические действия с многозначными числами, письменно в пределах 10 000;

 -выполнять арифметические действия с десятичными дробями;

 -складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выра­женными в десятичных дробях (легкие случаи);

 -находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

 -решать все простые задачи в соответствии с данной программой,
 -составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

 -вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

 -различать геометрические фигуры и тела;

-строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в раз­
ном положении на плоскости, в том числе симметричные от­носительно оси, центра симметрии.

**Содержание учебного материала.**

**Десятичные дроби 17ч.**

**Проценты 18ч.**

**Обыкновенные и десятичные дроби.21ч.**

**Повторение .12ч.**

**Тематическое планирование учебного материала по математике 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем**  | **Количество часов** |
|  | **Десятичные дроби 17ч.** |  |
| 1 | Преобразование десятичных дробей. | 2 |
| 2 | Сравнение дробей. | 2 |
| 3 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. | 2 |
| 4 | Запись десятичных дробей целыми числами , полученными при измерении величин. | 1 |
| 5 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 3 |
| 6 | Прямоугольный параллелепипед (куб) | 2 |
| 7 | Меры земельных площадей. Квадратные меры. | 2 |
| 8 | Решение уравнений. | 2 |
| 9 | **Контрольная работа № 1**по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | 1 |
|  | **Проценты 18ч.** |  |
| 10 | Работа над ошибками. Понятие о проценте. | 2 |
| 11 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. | 2 |
| 12 | Нахождение нескольких процентов числа. | 3 |
| 13 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. | 2 |
| 14 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. | 2 |
| 15 | Линии .Линейные меры. | 1 |
| 16 | Окружность и круг. Части окружности и круга. | 1 |
| 17 | Сравнение значений выражений. | 1 |
| 18 | Обобщающее повторение по теме « Проценты». | 3 |
| 19 | **Контрольная работа № 2**по теме: «Проценты». | 1 |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби.21ч.** |  |
| 20 | Работа над ошибками. Образование и виды дробей. | 2 |
| 21 | Объём. Меры объёма. | 2 |
| 22 | Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. | 1 |
| 23 | Сложение и вычитание дробей. | 2 |
| 24 | Умножение и деление дробей. | 2 |
| 25 | Сокращение дробей. | 1 |
| 26 | Замена обыкновенных дробей десятичной. Дроби конечные и бесконечные  | 2 |
| 27 | Все действия с дробями. | 2 |
| 28 | Решение задач на дроби. | 2 |
| 29 | Виды четырёхугольников. Геометрические фигуры на плоскости. | 2 |
| 30 | Геометрические тела. | 1 |
| 31 | Обобщающее повторение по теме « Обыкновенные и десятичные дроби». | 1 |
| 32 | **Контрольная работа № 3**по теме «**Обыкновенные и десятичные дроби.**» | 1 |
|  | **Повторение .12ч.** |  |
| 33 | Работа над ошибками | 1 |
| 34 | Все действия с целыми многозначными числами. | 2 |
| 35 | Вседействия с обыкновенными дробями. | 2 |
| 36 | Все действия с десятичными дробями. | 2 |
| 37 | Проценты. | 2 |
| 38 | Геометрические фигуры и тела. | 2 |
| 39 | **Итоговая контрольная работа.** | 1 |
|  | **Итого :** | **68 часов** |