****

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Учащиеся должны знать:**

**-** числовой ряд в пределах 1 000 000;

- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- элементы десятичной дроби;

- место десятичных дробей в нумерационной таблице;

- симметричные предметы, геометрические фигуры;

- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы по­
строения.

**Учащиеся должны уметь:**

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении двумя единицами времени;

- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи в три-четыре арифметических дей­ствия;

- вычислять периметр многоугольника;

- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас­полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии,
строить симметричные фигуры.

**Содержание учебного материала.**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (лег­кие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сот­не тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при изме­рении двумя единицами времени. Умножение и деление на однознач­ное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сло­жение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дро­бей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной едини­цами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжи­тельности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелог-рамма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрич­но расположенные относительно оси, центра симметрии, построе­ние геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела и тем** | **Кол-во****часов** |
|
|  | **Нумерация. 27ч.** |  |
|  | ИОТ№003-16.Числа целые и дробные | 1 |
|  | Сравнение целых чисел и десятичных дробей  | 1 |
|  | Нумерация чисел в пределах 1 000 000 | 1 |
|  | Геометрические фигуры | 1 |
|  | Счёт различными разрядными единицами и равными числовыми группами | 1 |
|  | Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц | 1 |
|  | Сравнение чисел | 1 |
|  | Округление чисел | 1 |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей | 4 |
|  | **Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».** | 1 |
|  | Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». | 1 |
|  | Градус. Градусное измерение углов. Умножение и деление на однозначное число. | 2  |
|  | Умножение и деление на 10,100.1000 | 3  |
|  | Умножение и деление на круглые десятки  | 2  |
|  | Виды углов | 1  |
|  |  Умножение и деление на двузначное число | 3  |
|  | Симметричные фигуры. | 1  |
|  | **Контрольная работа № 2 «Умножение и деление десятичных дробей ».** | 1  |
|  | **Обыкновенные дроби 18ч.** |  |
|  | Работа над ошибками . Обыкновенные дроби. | 1  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 2  |
|  | Площадь. Единицы площади. | 1  |
|  | Площадь прямоугольника, квадрата | 1  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 2  |
|  | Нахождение дроби от числа | 2  |
|  | **Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание дробей ».** | 1  |
|  | Работа над ошибками | 1  |
|  | Сложение и вычитание целых и дробных чисел | 2  |
|  | Построение треугольников | 1  |
|  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени | 1  |
|  | Решение примеров и задач | 1  |
|  | **Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».** | 1  |
|  | Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». | 1  |
|  | **Обыкновенные и десятичные дроби. 13ч.** |  |
|  | ИОТ№003-16.Преобразование обыкновенных дробей | 2 |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 2  |
|  | Умножение и деление смешанного числа на целое число | 1  |
|  | Числа, полученные при измерении площади. Площадь. Единицы площади. | 1  |
|  | **Контрольная работа № 5 «Умножение и деление обыкновенных дробей».** | 1  |
|  | Работа над ошибками по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». | 1  |
|  | Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби | 1  |
|  | Решение задач на пропорциональное деление на части | 1  |
|  | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении. | 1  |
|  | Вычисление площади | 1  |
|  | **Контрольная работа № 6 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении»** | 1  |
|  | **Геометрический материал 7 ч.** |  |
|  |  Работа над ошибками. ИОТ№003-16.Построение отрезка, треугольника | 1  |
|  | Меры земельных площадей | 1  |
|  | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади | 2  |
|  | Длина окружности .Площадь круга. | 2  |
|  | **Контрольная работа № 7 «Площади»** | 1  |
|  | **Повторение 3ч.** |  |
|  |  |  |
|  | Действия с обыкновенными дробями | 1  |
|  | Действия с десятичными дробями | 1  |
|  | Итоговое повторение | 1 |
|  |  **итого** | **68 часов** |