****

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:**

* Что изучает география;
* Горизонт, линию и стороны горизонта;
* Основные формы земной поверхности;
* Виды водоемов, их различия;
* Меры по охране воды от загрязнения;
* Правила поведения в природе;
* Отличие плана от рисунка и географической карты;
* Масштаб, его обозначения;
* Основные направления на плане, географической карте;
* Условные цвета и знаки географической карты;
* Расположение воды и суши на Земле;
* Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
* Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
* Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
* Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
* Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
* Основные типы климатов;
* Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

**Учащиеся должны уметь:**

* Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
* Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
* Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
* Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
* Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
* Читать географическую карту;
* Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
* Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

**II. Содержание учебного предмета.**

**Введение**

 География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

 Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

Межпредметные связи

 Сезонные изменения в природе, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

Практические работы

 Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1—5 классы. Знакомство с новым учебником.

**Ориентирование на местности**

 Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

 Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Межпредметные связи

 Горизонтальное и вертикальное положение (математика).

 Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность).

 Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

 Зарисовка линии, сторон горизонта.

 Схематическая зарисовка компаса.

 Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

 Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

**План и карта**

 Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

 План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

 Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика).

 Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение).

 Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

 Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

 Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

 Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

 Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

 Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

 Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

 Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

 Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

 Изготовление топографического лото.

**Формы поверхности Земли**

 Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

 Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

 Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика).

 Поверхность нашей местности («Живой мир», 1—4 классы, «Природоведение», 5 класс).

 Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд).

 Предметы и явления неживой природы (естествознание).

 Образование гор (природоведение).

Практические работы

 Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

 Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

 Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.).

**Вода на Земле**

 Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

 Вода в природе («Природоведение», 5 класс).

 Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения («Естествознание», 6 класс).

 Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд).

 Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

 Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.

 Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

 Проведение опытов:

 растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

 очистка воды фильтрованием.

 Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.

 Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

**Земной шар**

 Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

 Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).

 Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).

 Кругосветные путешествия (история).

 Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).

 Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

 Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

 Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

 Оформление таблицы названий океанов и материков.

 Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

 Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

 «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

 Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

 Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

**Карта России**

 Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руды, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.

Межпредметные связи

 Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение, 5 класс).

 Вода, полезные ископаемые (естествознание, история, 6 класс).

 Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

 Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

 Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

 Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.

 Путешествия (на карте) по нашей стране.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Введение** **(1час)** |  | Что изучает география? | 1 |
| **Ориентирование на местности** **(1 час)** |  | Горизонт и стороны горизонта. Компас.Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы. Обобщение по теме: «Ориентирование на местности» | 1 |
| **План и карта-****(3 часа)** |  | Рисунок и план предмета. Условные знаки плана местности | 1 |
|  | План и географическая карта. План и масштабУсловные цвета и знаки физической карты | 1 |
|  | Обобщение по теме "План и карта" | 1 |
| **Формы поверхности Земли (1 час)** |  | Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. | 1 |
| **Вода на Земле****(3 часа)** |  | Родник, колодец, водопровод. Река. Ее части. Горные и равнинные реки. | 1 |
|  | Озеро, болото, пруды. Водоемы нашего края | 1 |
|  | Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы» | 1 |
| **Земной шар****(4 часа)** |  | Глобус-модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. | 1 |
|  | Океаны на карте полушарий. Острова и полуострова . Материки на глобусе и карте полушарий | 1 |
|  | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате. Основные типы климата. | 1 |
|  | Природа тропического пояса**.** Природа умеренных и полярных поясовОбобщение по теме: "Земной шар" | 1 |
| **Карта России** **(4 часа)** |  | Положение России карте полушарий. Границы морские и сухопутные.Острова и полуострова России | 1 |
|  | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны | 1 |
|  | Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал. Реки и озера Сибири:  | 1 |
|  17. | Наш край на карте России. Годовая контрольная работа | 1 |
| **Итого** | **17 часов** |