****

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному курсу «Технология»**

**5-8 классы**

1. **Нормативные документы**

 Аннотация к рабочей программе разрабатывается на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Примерная основная образовательная программа соответствующей ступени обучения;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;
* Положение о промежуточной, текущей аттестации и переводе обучающихся;

**II. Учебно-методическое и материально - техническое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение:**

Учебники:

Казакевич В.М. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Казакевич В.М. – М.: Москва «Просвещение»,2020. – 176с.: ил.

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.

Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.

*Технические средства обучения:*

 персональный компьютер; проектор, таблицы.

**III. Место учебного предмета в учебном план**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология»

Программа рассчитана :

- 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

- 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

- 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

- 8 класс – 34 часа (1 час в неделю);

**IV.Цель и задачи учебного предмета**

 **Цель:** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

 **Задачи**:

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного воображения, интел­лектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;

- профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**V. Основные разделы учебного предмета «Технология»**

**5 класс**

Производство.(6 ч).

Методы и средства творческой проектной деятельности .(4ч)

Пища и здоровое питание. (3 ч)

Технологии обработки овощей. (5 ч) Технологии растениеводства. (6 ч)

Животный мир в техносфере. (4 ч)

Технологии животноводства. (4 ч)

**6 класс**

Интерьер жилого дома (8ч).

Кулинария (12 ч)Технология ведения дома (2ч.)

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (18 ч)

Художественные ремесла. (18 ч)

**7 класс**

Интерьер жилого дома (6 ч).

Кулинария (14 ч)

Создание изделий из текстильных материалов (28 ч)

Художественные ремесла. (20ч.)

**8 класс**

Творческий проект (1 ч) Бюджет семьи (7ч) Художественные ремесла (9 ч)

«Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)

«Электротехника»(3 ч) «Современное производство и профессиональное самоопределение» (12ч)

**Формы и методы контроля**.

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются: групповая, индивидуальная , коллективная работа с учащимися.

Контроль осуществляется в следующих видах: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: устный опрос; тесты, творческие задания по теме, практические работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с планируемыми результатами, требованиями к уровню подготовки учащихся 5-8 классов в форме итоговых тестов в конце каждой четверти.