Утверждаю:

Зав.филиалом Иртышская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мингалева В.А.

**Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ**

**План**

**работы социального педагога.**

***2019-2020 учебный год***

**Цель работы** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов; предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

* Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
* Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
* Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
* Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
* Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
* Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
* Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
* Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

## Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог Иртышской ООШ

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК и ПДН)
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей
* Дети  – инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством
* Дети из неблагополучных и проблемных семей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Сроки исполнения** | **Ответственные** | |
| **1** | | **2** | **3** | |
| 1. **Работа с педагогами** | | | | |
| Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог | |
| Оказание помощи классным руководителям, учителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений | | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог | |
| Посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | | В течение года по мере необходимости | Классные руководители, Социальный педагог | |
| Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах. | | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог | |
| Составление списков учащихся по социальному статусу : - *Многодетные семьи*  *- дети –инвалиды*  *- дети, находящиеся под опекой* *- по потере кормильца - неблагополучные семьи - неполные семьи - малообеспеченные семьи* | | Сентябрь | Классные руководители, Социальный педагог | |
| Составление социальных паспортов классов, школы | | Сентябрь | Классные руководители, Социальный педагог | |
| Составление списков обучающихся на получение льготного питания | | 2 раза в месяц | Социальный педагог | |
| Организация бесед инспекторами ПДН по профилактике правонарушений. | | В течение года | Социальный педагог | |
| Участие в смотре школьной формы | | 1 раз в четверть | Организатор по воспитательной работе, соц.педагог. | |
| **2.Работа с родителями (законными представителями)** | | | | |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций | | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| Изучение социального статуса родителей, выявление семей « группы риска», семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог, кл.руководители | |
| Составление картотеки на опекунские семьи, многодетные семьи, неполные семьи. | | Сентябрь | Социальный педагог | |
| Изучение социально-бытовых условий семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | | В течение года по мере необходимости | Социальный педагог, кл.руководители | |
| Организация на школьном сайте информационной страницы по социальным вопросам | | В течение года | Социальный педагог | |
| **3.Работа с учащими** | | | | |
| Выявление детей, находящихся в социально-опасном положении | | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители | |
| Составление банка данных и картотеки для постановки на учет | | Сентябрь | Социальный педагог | |
| Контроль за посещаемостью занятий обучающимися | | ежедневно | Социальный педагог | |
| Контроль за посещаемостью кружков обучающимися | | в течение года | Социальный педагог | |
| Индивидуальные беседы | | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| Посещение уроков | | в течение года | Социальный педагог | |
| Организация встреч–бесед с социальными работниками с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | | 1раз в полугодие | Социальный педагог | |
| Гражданско-патриотическое воспитание по программе «Я- россиянин» | | В течение года, по плану воспитательной работы школы | Социальный педагог зам. дир. по ВР | |
| Проведение бесед по правовому воспитанию: -«Правила поведения в школе». -«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» - «Проступок, правонарушение, преступление» - «Опасные игры» | | 1 раз в четверть | Социальный педагог | |
| Беседы, тренинги, занятия с привлечением специалистов по профилактике употребления ПАВ | | По плану | Социальный педагог, специалисты кабинета профилактики | |
| **Информационно- методическая работа** | | | | |
| Разработка памятки для учителей и родителей:  -Памятка для родителей пятиклассников  - «Как распознать подростка, обдумывающего самоубийство» - «Как сохранить психическое здоровье ребенка» - «Правили общения при конфликте с ребенком» | В течение года | | | Социальный  педагог |
| Разработка листовок для учащихся: - «Правда и мифы о наркотических веществах» -«Заповеди самозащиты для детей и подростков» | В течение года | | | Социальный педагог |
| Методические рекомендации педагогам по интересующим их темам | В течение года по мере необходимости | | | Социальный педагог |
| Анализ социального педагогической работы за 2019-2020 учебный год; планирование работы на 2020-2021 учебный год | Май | | | Социальный педагог |

Социальный педагог :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Утагулова