Утверждаю

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж.Халиуллина

**План работы с родителями**

**МАОУ Бегишевская СОШ**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:**

Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

**Задачи:**

* Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
* Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
* Совместная со школой организация социальной защиты детей.
* Организация здорового образа жизни в семье и школе.
* Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1**.  Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.** | сентябрь - май | Классный руководитель,Социальный педагог |
| Обследование материально-бытовых условий обучающихся. | сентябрь, октябрь | Классный руководитель |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении (по необходимости) | в течение года | Классный руководитель Социальный педагог |
| Формирование банка данных о семьях и семейном воспитании | в течение года | Классный руководительСоциальный педагог |
| Составление социального паспорта школы. | сентябрь | Социальный педагог |
| 2**.  Повышение психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.** | сентябрь-май | Классный руководительЗам. директора по ВР |
| Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы | сентябрь-октябрь | Классный руководительЗам. директора по УВР |
| «Организация безопасности жизнедеятельности детей. Безопасный маршрут в школу и домой». | октябрь | Классный руководительЗам. директора по ВРСоциальный педагог |
| «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома» | декабрь | Классный руководительЗам. директора по ВРСоциальный педагог |
| «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям» | февраль | Классный руководительЗам. директора по ВР |
| Круглый стол «Безопасное лето» | май | Кл. руководителиЗам. директора по ВР |
| 3. **Проведение общешкольных и классных родительских собраний.** | сентябрь - май | Классный руководительАдминистрация школыЗам. директора по ВР |
| **«Семья и школа: грани сотрудничества»**1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год.
2. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2023-2024 учебном году и пути их реализации.
3. Организация питания учащихся в учреждении образования.
4. Обеспечение безопасности в учреждении образования.
5. Предупреждение инфекционных заболеваний у детей и взрослых.
6. «Конструируем будущее»
7. «Как помочь ребёнку в 1 классе»/ «Мой конфликтный подросток».
8. Выбор членов родительского комитета.
9. Разное.
 | сентябрь | Классный руководительАдминистрация школыЗам. директора по ВР |
| **«Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»**1. «Ответственность, самооценка и самоконтроль: как их в себе развить»
2. «Причины формирования аддиктивного поведения».
3. Безопасные каникулы
4. Разное.
 | декабрь | Классный руководительАдминистрация школыЗам. директора по ВР |
| Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании» (9, 11 кл.) | декабрь | Администрация школы |
| **«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»**1. «Школа ответственного родительства».
2. «Что делать, если ребёнок стал участником буллинга»
3. «Причины депрессивных состояний у подростка».
4. Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.
5. Организация летней оздоровительной кампании 2024 г.
6. Разное
 | март | Классный руководительАдминистрация школыЗам. директора по ВР |
| **«Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»**1. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»
2. «Как повысить психологическую устойчивость ребёнка к жизненным трудностям»
3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений.
4. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6. Итоги учебного года
 | май | Классный руководительАдминистрация школыЗам. директора по ВР |
| Классные родительские собрания  | ежемесячно | Классный руководитель |
| **4.  Проведение индивидуальных и групповых консультаций.** | сентябрь - май | Классный руководительЗам. директора по ВР |
| Роль семьи в формировании девиантного поведения | сентябрь | Зам. директора по ВРСоциальный педагогПедагог - психолог |
| Повышение мотивации к обучению | декабрь | Зам. директора по ВРСоциальный педагогПедагог - психолог |
| Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | март | Зам. директора по ВРСоциальный педагогПедагог - психолог |
| Тревожность и агрессивность детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | май | Зам. директора по ВРСоциальный педагогПедагог - психолог |
| **5. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.** | в течение года | Классный руководительЗам. директора по ВР |
| Участие в подготовке традиционных общешкольных форм работы (День знаний, День учителя, Новогодние мероприятия, 8 марта, день семьи и др.) | в течение года | Классный руководительЗам. директора по ВР |
| Участие в профориентационной работе | в течение года | Классный руководительЗам. директора по ВРСоциальный педагог |
| Участие в Совете профилактики | в течение года | Классный руководительЗам. директора по ВРСоциальный педагог |
| **6. Участие родителей в управлении школой.** | в течение года | Классный руководительЗам. директора по УВР |
| Родительский комитет классаОбщешкольный родительский комитет | в течение года | Классный руководительЗам. директора по ВР |

Утверждаю

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж.Халиуллина

**Темы родительских собраний МАОУ Бегишевская СОШ**

**в 2023 – 2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 1 класс | **Первый раз в первый класс** (Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка) | **Режим дня в жизни первоклассника** (О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня) | **Пути формирования сознательного интереса к обучению** (Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром) | **Перелистывая страницы учебного года** (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых |
| 2 класс | **Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка** (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье) | **Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы** (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий) | **Причины и последствия детской агрессии** (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)  | **Перелистывая страницы учебного года** (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом) |
| 3 класс | **Семейные традиции** (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям) | **Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка** (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления) | **Мой ребёнок становится «трудным»** (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям) | **Перелистывая страницы учебного года** (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом) |
| 4 класс | **Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению** (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение) | **Поговорим о дружбе** (Дружба и её значение в жизни ребёнка) | **Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка** (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти) | **Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах** (Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения) |
| 5 класс | **Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе** (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям) | **Роль семьи в воспитании ребёнка** (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям) | **Детская агрессивность** (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер) | **Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым** (Пример родителей. Итоги учебного года) |
| 6 класс | **Переходный возраст: особенности контакта с подростками** (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач) | **Отношения между «отцами» и «детьми»** (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям) | **Компьютер в жизни учащегося** (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет) | **Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год** (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул) |
| 7 класс | **Почему ребёнок плохо учится?** (Причины, пути решения. Рекомендации родителям) | **Поговорим о вредных привычках** (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек) | **Поощрения и наказания в семье** (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания) | **Воспитание – дело общее** (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года) |
| 8 класс | **О родительском авторитете** (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков) | **Как уберечь детей от беды** (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость) | **О трудностях учения** (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов) | **Воспитание – дело общее** (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул) |
| 9 класс | **Как помочь ребёнку выбрать профессию** (Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков) | **Как научиться быть ответственным за свои поступки** (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений) | **Подготовка к ГИА** (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА) | **На пороге выбора** (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года) |
| 10 класс | **Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива** (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков) | **Профессиональные намерения учащихся класса** (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время) | **Как избежать конфликта со своим ребёнком** (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации) | **Как уберечь наших детей от зависимостей**(Внимание к душевному и духовному развитию подростка) |