**Анализ работы МО классных руководителей**

**за 2019-2020 учебный год**

**Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ**

**«Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ».**

***С. Соловейчик***

   Деятельность классного руководителяявляется важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 9 классов. Состав классных руководителей стабильный.Количество классных руководителей — 6 человек. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

  Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС***».***

**1.Цель работы методического объединения:**

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта

**2. Основными задачами являлись:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагога и использование информационных технологий в воспитательной работе
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью
7. Овладение технологиями конфликтной компетентности для профилактики конфликтных ситуаций, обеспечения комфортной среды для всех участников образовательного процесса

**Классные руководители работали по следующим направлениям:**

* осуществление всеобуча;
* организация классного коллектива;
* организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
* нравственное воспитание;
* помощь в учебе;
* работа с родителями.
* правовое воспитание;
* экологическое воспитание.
* патриотическое воспитание;
* трудовое воспитание.

**3. Составлен график проведения открытых классных часов. Все мероприятия проведены классными руководителями согласно плана.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Сроки проведения** | **Мероприятие** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1. | сентябрь | Уроки знаний | 1-9 | Все кл. руководители |
| 2. | ноябрь | «Страна Вежливости» | 5 | Махмутова Р.А. |
| 3. | февраль | «Цветок здоровья» | 1-2 | Зонова Л.В. |
| 4. | апрель | «Умею ли я слушать» | 7 | Попов П.П. |
|  |  |  |  |  |

**4.** **В период 2019-2020 уч. года прошли следующие заседания МО классных руководителей:**

Сентябрь – итоги работы кл. руководителей в прошлом учебном году, планирование на новый учебный год. Анализ воспитательных планов. Знакомство с планом работы МО на 2019-2020 учебный год

Ноябрь – «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, обмен опытом»

Январь – «Профилактика терроризма и экстремизма в школе. Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты»

Апрель – «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»

Май - «Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за учебный год»

Последнее заседаниебыло посвящено анализу и оценке воспитательной деятельности классных руководителей. Педагоги рассказали о своей работе, что удалось, какие проблемы были и над чем нужно поработать в следующем учебном году. Проанализировали, в общем, работу методического объединения, наметили примерную тематику заседаний на будущий год. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Все заседания проведены. Педагоги внесли предложения относительно планирования работы МО на следующий год.

В рамках МО прошли  воспитательные мероприятия. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были составлены воспитательные планы классных коллективов.

Анализ изучения  работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, а это способствует:

* повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
* развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом;
* помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников*.*

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Любая воспитательная задача решается через активные действия:

* Физическое развитие — через физические упражнения;
* Нравственное – через постоянную ориентацию на самочувствие другого человека;
* Интеллектуальное – через мыслительную активность, решение интеллектуальных задач.
* Психология подростка и юности определяет следующие задачи воспитания:
* Развитие интереса и потребности воспитываемого;
* Вера педагога в усилия воспитанника;
* Деятельность воспитанника должна завершиться успехом.

**Результат работы.**

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.  Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

В целях формирования понятий «коллектив», «здоровый коллектив», выявление проблем класса проведены классные часы:

6 класс - классный час « Коллектив и его проблемы».

5 класс « Здоровье – самое главное богатство!», « Я – пятиклассник».

7 класс –«Мы граждане России».

2 класс – «Береги здоровье».

3 класс – «Семья. Семейные ценности».

Классными руководителями проводится работа по выявлению существующих проблем классных коллективов. Проводятся беседы  « Учимся быть сплоченными», «Мой друг», «Наш класс – большая семья» и др.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.   Педагоги имеют опыт работы в роли классного руководителя,   владеют целым арсеналом форм и  способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках  и  используют их как основу для педагогической деятельности.

Продолжает пополняться методическая копилка разработками классных часов по темам: «Здоровье – самое главное богатство!»,   «Как научиться преодолевать трудности»,  « Формирование правовой культуры учащихся», «Поведение в экстренных ситуациях», «Безвредного табака не бывает», «Семья и семейные ценности».

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности.

В процессе работы классные руководители совместно с воспитателями провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по  гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина. На высоком методическом уровне проведены акции ко Дню Победы.

Данные мероприятия были направлены на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания  классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями по мере возможности, звонки родителям)

Слабо организована работа по  взаимопосещению  внеклассных мероприятий**,** но те, которые удалось орга­низовать, позволили классным руково­дителям  научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

В течение учебного года проводились классные часы, направленные на формирование  жизнестойкости у учащихся.

Прошли классные часы, позволившие сформировать у учащихся представление о толерантности, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою  позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.  Тематика классных часов « Милосердие – зеркало души», «Мы разные, но мы дружные». Классные руководители   формировали гражданскую позицию учащихся, уважение к своим правам и правам других людей.

Организация помощи «трудным детям» включает в себя следующие аспекты:

1. Создание благоприятных условий для развития личности «трудного ребенка».
2. Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках « трудных» учащихся.
3. Формирование положительной  Я-концепции.
4. Анализ каждого этапа, результаты деятельности ученика,  его достижения.
5. Оказание педагогической помощи родителям.

**Виды работы с детьми, вызывающими тревогу**

* Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность учащихся в необходимое русло).
* Контроль (заполнение дневника, журналов, выполнение поручений в классе).

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, проводили классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки».

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенностями современного воспитания являются:  технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность.

Классные руководители испытывают трудности в вопросах привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, также следует больше внимания уделять межличностным отношениям в 6, 7,8,9 классах, работать над созданием  благоприятного морально — психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом,  правилам технологии воспитательного процесса, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения учащихся.

Работа МО классных руко­водителей,  изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся че­рез учебно-воспитательную работу.  Разработаны Методические рекомендации «В помощь классному руководителю» (советы кл. руководителю по основным направлениям его деятельности.), дана единая форма составления воспитательного плана и ведение папки классного руководителя.

По окончании учебного года всеми классными руководителями подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей следует ***решать следующие задачи:***

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей (участие в конкурсах, конференциях и т.д.).

Май 2020 года

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Зонова