муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета протокол № 9  от 14.06.2023 г. | Согласовано  с Управляющим советом  протокол № 10 от 14.06.2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Раимбакиева | Утверждено  приказом директора школы  № 151-од от 14.06.2023 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_Г.Ж.Халиуллина |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов

муниципального автономного

общеобразовательного учреждения

Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

на 2023-2024 учебный год

С.Бегишево, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов

на 2023-2024 учебный год

МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

**I. Цели и задачи МАОУ Бегишевской СОШ**

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов и направлен на реализацию следующих основных целей:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования обучающимися с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию обучающихся с ОВЗ как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;
* выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся c ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ, обеспечение их безопасности.

**II. Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов:

- овладение универсальными учебными умениями;

- формирование личностных качеств обучающихся;

- овладение навыками умственного и физического труда;

- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;

- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения;

- определенность склонностей и интересов;

- способность к социальному самоопределению.

**III. Особенности и специфика МАОУ Бегишевской СОШ**

При формировании учебного плана МАОУ **Бегишевской** СОШ учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей), особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, а также все особенности филиалов:

- Супринская СОШ;

- Иртышская ООШ;

- Второвагайская СОШ.

**IV. Реализуемые образовательные программы**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития и одиннадцатилетний срок обучения для обучающихся с нарушением речи и нарушением слуха.

Типы классов – обучение в общеобразовательных классах.

**V. Нормативная база для разработки учебного плана**

При составлении учебного плана МАОУ **Бегишевская** СОШ руководствовалась следующими **нормативными правовыми документами**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2023);

2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 03.04.2023 г.);

3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 28.04.2023 г.);

4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятым областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. от 28.03.2023);

5. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (с изменениями на 30.12.2022).

14. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

• от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

• от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

• от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

• от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

• от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

15. Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

* от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
* от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);

1. Устав МАОУ Бегишевской СОШ;
2. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Бегишевской СОШ;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Бегишевской СОШ;
4. Программа воспитания МАОУ Бегишевская СОШ.

**VI. Режим функционирования МАОУ Бегишевской СОШ**

Учебный год в МАОУ **Бегишевской** СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность учебного года во II – IX классах - 34 учебные недели, в I классе - 33 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах, кроме 1 класса – 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день и 1 день – 5 уроков по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока в день и 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый. В сентябре-октябре в 1 классе четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии, игры и.др.

**Сроки начала и окончания каникул:**

осенние каникулы – с 29.10.22г. по 06.11.22г.;

зимние каникулы – с 31.12.22г. по 08.01.23г.;

весенние каникулы - с 18.03.23г. по 26.03.23г.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в учебном плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

**VII. Выбор учебно-методических комплектов,**

**используемых при реализации учебного плана**

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г № 254 (с изм. от 23 декабря 2020 г. № 766).

**VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через обучение по адаптированной программе в общеобразовательном классе.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ.

Структурно учебный план состоит из двух областей — образовательной и коррекционно-развивающей.

**Образовательная область** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включены специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, социально-бытовая адаптация. Ведущими специалистами при этом являются учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - логопед, которые проводят коррекционные занятия.

На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования реализуется школой самостоятельно, логопедические занятия проводятся учителем-логопедом Второвагайской СОШ и Иртышской ООШ, психологические занятия проводятся педагогом-психологом МАОУ Бегишевской СОШ.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 2023-2024 учебном году в Бегишевской СОШ и ее филиалах по адаптированной образовательной программе будет обучаться 20 обучающихся, из них 4 обучающихся из Бегишевской СОШ (с УО – 2 обуч-ся, с ЗПР – 2 обуч-ся), 8 обучающихся из Второвагайской СОШ (с УО – 4 обуч-ся, с ЗПР – 3 обуч-ся, с тяжелыми нарушениями речи – 1 обуч-ся), 4 обучающихся из Иртышской ООШ (с УО - 2 обуч-ся, с ЗПР – 1 обуч-ся, с нарушением слуха - 1 обуч-ся), 4 обучающихся из Супринской СОШ (с УО – 4 обуч-ся).

В учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью ― это общеоб­ра­зо­ва­тель­ная про­грамма, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом осо­бе­н­но­стей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обе­с­пе­чи­ва­ю­щая комплексную кор­рекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (СБО), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебный план включены обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся.

В связи с этим обучение детей по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики, химии, развитие речи – за счет уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ритмика – за счет уроков музыки и физической культуры. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Занятия по трудовой практике проводятся в течение года в кабинете обслуживающего труда и технологии.

Индивидуальные и групповые занятия проводит логопед, педагог-психолог, занятия по учебной физкультуре проводит учитель физкультуры, дополнительные занятия проводятся учителями школы.

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
основного общего образования   
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ – 1уч. 6 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | ***Количество часов*** |
| ***Обязательная часть*** | | **6 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 |
| Литература | 3 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| **Технология** | Технология | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 |
|  | ИТОГО | 29 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |
| Физическая культура | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | ***5*** |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1 уч. 9кл., Второвагайская СОШ -1уч. 6кл., 2уч. 8кл.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
| 6 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | 0,5 | 1 |  |
| Родная литература (татарская) | 0,5 | 1 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык: немецкий язык |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 | 3 |
| Химия |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 |
| **Итого:** объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе **для МАОУ Бегишевской СОШ, Супринской СОШ, Иртышской ООШ, Курьинской ООШ** | | **29** | **33** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | ***5*** | ***5*** | ***5*** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы   
для обучающихся с нарушением слуха***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ - 1уч. 9 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 9 |
| Обязательная часть | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Второй иностранный язык: немецкий язык | 1 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 3 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого:** объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе **для МАОУ Бегишевской СОШ, Супринской СОШ, Иртышской ООШ, Курьинской ООШ** | | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | ***5*** |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая область** | ***5*** |
| Логопедические занятия | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |

**Учебный план**

***адаптированной общеобразовательной программы***

***начального общего образования для детей***

***с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Второвагайская СОШ - 1уч. 1кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | ***Количество часов*** |
| ***Обязательная часть*** | | **6 класс** |
| **Филология** | Обучение грамоте | 5 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 |
| **Искусство** | Изобразительная деятельность | 1 |
| Музыка | 1 |
| **Технология** | Труд | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
|  | ИТОГО | 17 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | ***5*** |
| Произношение | | 2 |
| Развитие речи | | 2 |
| Логопедическая ритмика | | 1 |
| Индивидуальная логопедическая работа | | 2 |

**Учебный план**

***адаптированной основной образовательной программы   
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Второвагайская СОШ-1уч. 2кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| **Обязательная часть** | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| Чтение | 4 |
| Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| ***Итого:*** | | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** |
| Чтение | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Ручной труд | | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся*** | | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** |
| Коррекционные занятия по математике | | 1 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** |
| Нравственное направление | | 1 |
| Социальное направление | | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1 |
| ***Итого:*** | | **10** |
| **Всего:** | | **33** |

**Учебный план**

***адаптированной основной образовательной программы   
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1уч 6кл., Второвагайская СОШ-1уч 6кл., 1уч 7кл.,

Супринская СОШ-1уч 7кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **6 класс** | **7 класс** |
| **Обязательная часть** | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 3 |
| Информатика |  | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 |  |
| Биология |  | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 |  |
| Основы социальной жизни | 1 | 2 |
| История Отечества |  | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 7 |
| ***Итого:*** | | **28** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Чтение | | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся*** | | **30** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область** | | **6** | **6** |
| Коррекционные занятия по математике | | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** |
| Нравственное направление | | 1 | 1 |
| Социальное направление | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1 | 1 |
| ***Итого:*** | | **10** | **10** |

**Учебный план**

***адаптированной основной образовательной программы   
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ-1уч. 1кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** | |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 3 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедические занятия | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | 1 |
| ***Итого:*** | | **20** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **20** |

**Учебный план**

***адаптированной основной образовательной программы   
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***

***(с составлением СИПР) (надомное обучение)***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Второвагайская СОШ - 1уч. 8 кл., Иртышская ООШ - 1уч. 8 кл., Супринская СОШ – 1уч. 8кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 0,5 |
| Домоводство | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| Технологии | Профильный труд | 0,5 |
| Логопедические занятия | | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 1 |
| **Итого:** | | 10 |

**Учебный план**

***адаптированной образовательной программы   
для обучающихся с умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка (надомное обучение)***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ - 1уч. 9 кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** |
| **9 класс** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Домоводство | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 |
| Технологии | Профильный труд | 1 |
| Логопедические занятия | | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 1 |
| **Итого:** | | 10 |

**Учебный план**

***адаптированной образовательной программы для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Супринская СОШ-1уч. 8кл., 1уч. 9кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| 8  класс | 9  класс |
| Филология | Русский язык (развитие речи) | 3 | 2 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 2+2 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика |  | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| Основы социальной жизни |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение (развитие речи) |  |  |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика (СБО) | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | 1 | 1 |
| ИЗО |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 |
| Технология | Технология/труд | 2+4 |  |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 31 | 25 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |  |  |
| Технология | Технология/ труд |  | 3+4 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 31 | 32 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | |
| 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 0,5 | 0,5 |
| Занятия с педагогом-психологом | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | 1 | 1 |
| Трудовая практика (дней в год) | 20 | 20 |

**Учебный план**

***адаптированной основной образовательной программы   
основного общего образования для обучающихся с задержкой***

***психического развития Вариант 7.1 (обучение на дому)***

***на 2023-2024 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ-1уч. 7кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | ***Количество часов*** |
| ***Обязательная часть*** | | **7 класс** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 |
| Литература | 0,5 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | 0,5 |
| **Математика и информатика** | Алгебра | 1 |
| Геометрия | 0,5 |
| Вероятность и статистика | 0,5 |
| Информатика | 0,5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 0,5 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 0,5 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 0,5 |
| Биология | 0,5 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 0,5 |
| Музыка | 0,5 |
| **Технология** | Технология | 0,5 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 0,5 |
|  | ИТОГО |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | | ***1*** |
| Логопедические занятия | | 0,5 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 0,5 |