

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;

-способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

-формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**II. Предметное содержание учебного курса**

**1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

**6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения**.**

**8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

**9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

**10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

|  |
| --- |
| **План работы ЮИД на 2020-2021 учебный год** |
| №  | **Мероприятие**  | **Сроки**  |
| 1.  | Сбор отряда, выборы командира отряда, штаба отряда, распределение обязанностей.  | Сентябрь  |
| 2.  | Оформление школьного стенда по безопасности движения и уголок отряда «ЮИД».  | Сентябрь  |
| 3.  | Заседание штаба отряда. Обсуждение и утверждение плана работы отряда.  | Ежеквартально  |
| 4.  | Посвящение в пешеходы (1 класс). Неделя безопасности.  | Сентябрь  |
| 5.  | Викторина «Правила дорожные знать каждому положено»  | Октябрь  |
| 6.  | Подготовка к декаде безопасного движения.  | Октябрь  |
| 7.  | Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»  | Ноябрь  |
| 8. | Оформление и обновление школьного уголка по правилам дорожного движения.  | В течении года  |
| 9. | «Уроки безопасности» перед каникулами.  | В течении года  |
| 10. | Просмотр мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения  | Декабрь  |
| 11. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Изучение первой доврачебной медицинской помощи.  | Декабрь  |
| 12. | Проведение конкурсов кроссвордов, рисунков, плакатов на тему безопасности дорожного движения.  | Январь  |
| 13. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». работа агитбригады «Светофор» — подбор материала и его методическая разработка.  | Январь  |
| 14. | Анкетирование по ПДД.  | Февраль  |
| 15. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа над агитплакатом «За безопасность дорожного движения» — подбор материала, методическая разработка.  | Февраль  |
| 16. | Беседа на тему «Безопасное колесо»  | Март  |
| 17. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». изучение основ страхования.  | Март  |
| 18. | 1- классы, конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»  | Март  |
| 19. | Встречи с инспекторами ГИБДД  | Апрель  |
| 20. | Проведение недели по ПДД: конкурс агитплакатов «ПДД – должен знать каждый»,  | Апрель  |
| 21. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». езда на велосипеде, фигурное вождение велосипеда. | Апрель  |
| 22. | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».  | Май  |
| 23. | Подготовка к празднику «День защиты детей» и проведению игры по станциям «Кто отличный пешеход».  | Май  |
| 24. | Конкурс рисунков на асфальте «Безопасный путь домой»  | Май  |
| 25. | Подведение итогов работы отряда за год. Составление плана на следующий учебный год.  | Май  |
| 26. | Изготовление памяток для обучающихся и их родителей.  | В течении года  |