муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского муниципального района Тюменской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 30.08.2022  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.В.Симонова | СОГЛАСОВАНО  с зам.директора по УР  \_\_\_\_ / С.В.Симонова | УТВЕРЖДЕНО  Приказом директора школы  От 30.08.2022 № \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ / Г.Ж.Халиуллина |

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:

заместитель директора по воспитательной работе

МАОУ Бегишевская СОШ

Сабарова Л.А.

2022

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc109838893)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5](#_Toc109838894)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 5](#_Toc109838895)

[1.2 Направления воспитания 7](#_Toc109838896)

[1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 8](#_Toc109838897)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 17](#_Toc109838898)

[2.1 Уклад общеобразовательной организации 17](#_Toc109838899)

[2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 19](#_Toc109838900)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 34](#_Toc109838901)

[3.1 Кадровое обеспечение 34](#_Toc109838902)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 34](#_Toc109838903)

[3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 34](#_Toc109838904)

[3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 36](#_Toc109838905)

[3.5 Анализ воспитательного процесса 38](#_Toc109838906)

[Примерный календарный план воспитательной работы 41](#_Toc109838907)

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МАОУ Бегишевская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 349 человек, численность педагогического коллектива – \_\_\_ человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МАОУ Бегишевская СОШ (далее – школа) и ее филиалы - это сельские школы, удаленные от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда сельских поселений более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Контингент сельских школ – это дети из малообеспеченных семей, чьи родители в основной массе не имеют работы, уровень их образования - средние профессиональные учреждения, по профессии мало кто трудится. Есть семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем, нарушают закон об ответственности за воспитание детей.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания развивается социальное партнерство: сотрудничаем с Домами культуры, библиотеками п. Иртыш, п. Курья, с. Второвагай, администрациями сельских поселений, Советами ветеранов, ГИБДД г.Тобольска, Цетром дополнительного образования, государственным автономным учреждением дополнительного образования Тюменской области «Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», КДН и ЗП, ПДН ОВД Вагайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Центра дополнительного образования с. Вагай, ДЮСШ Вагайского района, областного Центра профилактики и реабилитации г. Тюмень, ТОДД Чир. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, школьный спортивный клуб, дружина юного пожарного. Работают школьные музейные комнаты.

На базе Второвагайской СОШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ, реализуется этнокультурный компонент, в календарный план добавлены мероприятия на развитие и воспитание духовно – нравственных ценностей татарского народа, на изучение татарской истории, культуры, традиции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы, - праздник День Знаний, осенний бал, новогодние представления, смотр строя и песни, военизированная эстафета, мероприятия к Дню Матери, Дню Защитника Отечества, международному женскому дню, концертные программы и митинг к Дню Победы.

Развивается в школе традиция «День Дублера» на День Учителя и 8 марта, когда старшеклассники пробуют себя в роли педагогов. Традиционным является изготовление поздравительных открыток для пенсионеров школы, для мам и пап обучающихся, волонтерские отряды участвуют в акциях «Поздравь пенсионера, поздравь учителя» на дому.

В предновогодние праздники коллектив школы выходит на строительство зимнего городка, тематика определяется в соответствии с названием года или наиболее яркого события региона.

В месячник оборонно – массовой работы проводятся военизированная эстафета, лыжные гонки, команда учеников защищает честь школы на районном уровне.

Традиционным стала высадка деревьев на территории образовательных учреждений к памятным датам.

Территориальная отдаленность (70 километров) пяти школ вызывает определенные трудности в реализации проекта «Навигатор детства», когда советник по воспитанию не всегда имеет возможность тесно сотрудничать со школьным сообществом детей, классные руководители реализуют самостоятельно проекты со своими учениками.

На базе МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов развивается образовательный туризм как инновационная форма учебной деятельности, связанная с трансляцией культуры и передачей подрастающему поколению наиболее значимых художественных образцов и духовных ценностей. В образовательных учреждениях используется плановый школьный туризм, когда каждая школа выезжает в филиал, на базе которого проводится запланированное в плане воспитательной работы мероприятие. Формами образовательного туризма являются участие в конференциях, творческих конкурсах и фестивалях. Возможность образовательного туризма заключается в расширении педагогических маршрутов и обогащении эстетического опыта детей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся таких, как классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные модули, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

**Инвариантные модули рабочей программы воспитания**

**Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий по следующим направлениям:

* Информационно - ­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития.

**Инвариантный модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
* инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Инвариантный модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

* общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
* социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможностикаждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

**Инвариантный модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

**Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе :

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п*.) в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации(эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривает:

* создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
* тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
* работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организациив соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
* при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Инвариантный модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
* представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
* защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

**Инвариантный модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организацииэффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организациимаргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Инвариантный модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: Дом культуры, централизованная библиотечная система, администрация сельских поселений, Совет ветеранов, ГИБДД г.Тобольска, Центр дополнительного образования, государственное автономное учреждение дополнительного образования Тюменской области  
«Региональный центр допризывной подготовки и патриотического воспитания «Аванпост», КДН и ЗП, ПДН ОВД Вагайского района, ДЮСШ Вагайского района, областной Центр профилактики и реабилитации г. Тюмень, ТОДД ЧИР.

**Инвариантный модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

* проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
* организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
* совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
* индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
* освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Внеурочная деятельность профессиональной направленность представлена следующими курсами: «Тропинка в профессию», «Кем быть», «Шаги в профессию», «Все профессии нужны», «Твой выбор», «Моя профессия- мой выбор», «Я и моя профессия».

**Вариативные модули**

**Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно­ - нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

В школах МАОУ Бегишевская СОШ имеются музейные комнаты, основные направления которых военно-историческое и историко – краеведческое.

В школе реализуется проект «Парта героя», в честь героя Советского Союза Первухина Алексея Георгиевича, уроженца с.Бегишево..

**Вариативный модуль «Школьные спортивные клубы»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно­оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

* организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно­оздоровительной направленности;
* привлечение обучающихся в различные виды спорта;
* пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
* вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
* подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

**Вариативный модуль «Школьные театры»**

Модуль «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация модуля представлена работой театральных кружков и студий, театрализацией и инсценировками на общешкольных праздниках, мероприятиях, делах.

**Вариативный модуль «Школьные медиа»**

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео и информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

* школьный медиацентр (группа из заинтересованных добровольцев информационно­технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;
* школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда «Выбор будущего», нацеленного на аудиторию 8-9 классов;
* участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
* школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

**Вариативный модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе МАОУ Бегишевская СОШ детские общественные объединения - волонтерский отряд, отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, школьные лесничие, школьный спортивный клуб «Старт» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основной целью создания и деятельности общественных объединений является поддержка детских и молодёжных инициатив. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные направления работы:

* патриотическое
* досуговое
* медийное
* здоровый образ жизни
* добровольческая (волонтерская) деятельность.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на

помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

* договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
* клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
* рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
* участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

**Вариативный модуль «Добровольческая деятельность»**

Волонтёрство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

* на внешкольном уровне: - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе расположения образовательной организации;
* привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы
* в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
* участие обучающихся (с согласия родителей, законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
* на уровне образовательной организации:
* участие обучающихся в организации праздников,
* торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

Вариативный модуль «Добровольческая деятельность» реализуется через дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Волонтерское движение».

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

* Директор школы,
* Заведующие филиалов Супринской СОШ, Второвагайской СОШ, Курьинской ООШ, Иртышской ООШ
* Заместитель директора по ВР,
* Заместители директора по УР,
* Педагоги – организаторы,
* Советник директора по ВР,
* Социальный педагог,
* Педагог-психолог,
* Библиотекарь,
* Руководители объединений дополнительного образования,
* Руководители объединений внеурочной деятельности,
* Учитель-логопед,
* Классные руководители
* Инспектор безопасности ДД ОГИБДД по г.Тобольску и Вагайскому муниципальному району,
* Инспектор по охране детства Вагайского муниципального района.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная система школы выполняет **управленческую функцию** по следующим направлениям:

1. Административная работа:
2. ШМО классных руководителей.

б) Совет учащихся

1. Планирование:
2. разработка различных программ, направленных на развитие учащихся,
3. подбор форм и методов в соответствии с анализом.
4. Сбор информации:
5. педагогическое наблюдение;
6. анкетирование, мониторинг;
7. анализ собранной информации;
8. отчёты по воспитательной работе классных руководителей;
9. отчеты руководителей объединений внеурочной деятельности о работе объединений.
10. Совместная работа с социумом: связь с общественными организациями.
11. Контроль и коррекция: анализ и оценка воспитательной работы (педагогические советы, ШМО классных руководителей, совещание при директоре).
12. Методическая работа в рамках воспитательной системы школы:
13. ШМО классных руководителей;
14. Индивидуальная работа с классными руководителями.
    1. **Нормативно-методическое обеспечение** воспитательной деятельности:
15. Федеральные законы, приказы, постановления:

* Конституция Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон 31.07.2020 № ЗО4-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
* «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
* Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
* «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
* Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

1. Локальные акты МАОУ Бегишевская СОШ:

* Положение о воспитательной работе
* Положение о штабе воспитательной работы
* Положение о классном руководстве
* Положение о родительском комитете
* Положение о волонтерском отряде
* Положение о Совете старшеклассников
* Положение о социальном партнерстве

1. Основные образовательные программы:

* Начального общего
* Основного общего
* Среднего общего

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в МАОУ Бегишевская СОШ, размещены на сайте школы.

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МАОУ Бегишевская СОШ и филиалах обучается 18 ребенка с ОВЗ, 6 детей-инвалидов, 3 детей обучается индивидуально (на дому):

Дети обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями (легкой умственной отсталостью), по адаптированной основной общеобразовательной программе, по адаптированной основной общеобразовательной программе по медицинским показаниям.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельностиобучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ БЕГИШЕВСКАЯ СОШ**  **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Инвариантный модуль**  **1. Урочная деятельность** | | | |
|  | *согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников* | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  *(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)* | 1 - 4 | 1-3 сентября  4 октября | Учителя начальных классов |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | 5 сентября | Учителя начальных классов |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  *(информационная минутка на уроке истории, окружающего мира)* | 1 - 4 | 7 сентября | Учителя начальных классов |
|  | Международный день распространения грамотности  *(информационная минутка на уроке русского языка)* | 1 - 4 | 8 сентября | Учителя начальных классов |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях *(информационная минутка на уроке химии, окружающего мира)* | 1 - 4 | 16.09 | Учителя начальных классов |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, физики, астрономии)* | 1 - 4 | 17 сентября | Учителя начальных классов |
|  | 27 сентября - День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 1 - 4 |  | Учителя начальных классов |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  *(информационная минутка на уроке музыки)* | 1 - 4 | 1 октября | Учителя начальных классов |
|  | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1 - 4 |  | Учителя начальных классов |
|  | Урок Цифры | 1 - 4 | Согласно положению | Учителя начальных классов |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 - 4 | Октябрь | Учителя начальных классов |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | 8 октября | Учителя начальных классов |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | 26 октября | Учителя начальных классов |
|  | [4 ноября - День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 1 - 4 |  | Учителя начальных классов |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | 3 ноября | Учителя начальных классов |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | 6 ноября | Учителя начальных классов |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 - 4 | 8 ноября | Учителя начальных классов |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 1 - 4 | 20 ноября | Учителя начальных классов |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 1 - 4 | 30 ноября | Учителя начальных классов |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | 27 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 1 - 4 | 3 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Международный день инвалидов | 1 - 4 | 3 декабря | Учителя начальных классов |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 1 - 4 | 5 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Международный день художника  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | 8 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 1 - 4 | 9 декабря | Учителя начальных классов |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, обществознания)* | 1 - 4 | 25 декабря | Учителя начальных классов |
|  | *Урок мужества*  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 1 - 4 | 27 января | Учителя начальных классов |
|  | *Урок мужества*  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1 - 4 | 27 января | Учителя начальных классов |
|  | *[Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)*  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 1 - 4 | 2 февраля | Учителя начальных классов |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 1 - 4 | 8 февраля | Учителя начальных классов |
|  | *[Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)*  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | 1 - 4 | 15 февраля | Учителя начальных классов |
|  | Международный день родного языка | 1 - 4 | 21 февраля | Учителя начальных классов |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского *(информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, литературы)* | 1 - 4 | 3 марта | Учителя начальных классов |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 1 - 4 | 18 марта | Учителя начальных классов |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 1 - 4 | 27 марта | Учителя начальных классов |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, музыки)* | 1 - 4 | 13 марта | Учителя начальных классов |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | 28 марта | Учителя начальных классов |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)  *(информационная минутка на уроке музыки)* | 1 - 4 | 1 апреля | Учителя начальных классов |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 1 - 4 | 12 апреля | Учителя начальных классов |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  *(информационная минутка на уроке литературы)* | 1 - 4 | 12 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 - 4 | 19 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Всемирный день Земли  *(информационная минутка на уроке окружающего мира, географии)* | 1 - 4 | 22 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 1 - 4 | 27 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Праздник Весны и Труда | 1 - 4 | 01.05 | Учителя начальных классов |
|  | День детских общественных организаций России | 1 - 4 | 19.05 | Учителя начальных классов |
|  | - День славянской письменности и культуры | 1 - 4 | 24 мая | Учителя начальных классов |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 1 - 4 | 13 мая | Учителя начальных классов |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 1 - 4 | 18 мая | Учителя начальных классов |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 1 - 4 | 01.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 1 - 4 | 06.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День России | 1 - 4 | 12.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День памяти и скорби | 1 - 4 | 22.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День молодёжи | 1 - 4 | 27.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1 - 4 | Март | Учителя начальных классов |
|  | День государственного флага Российской Федерации  (*информационная минутка на уроках истории и обществознания)* | 1 - 4 | Май | Учителя начальных классов |
|  | День славянской письменности и культуры *(информационная минутка на уроках русского языка)* | 1 - 4 | Май | Учителя начальных классов |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» | 1 - 4 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Учителя начальных классов |
|  | Интегрированные уроки | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Взаимопосещение уроков | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
| **Инвариантный модуль**  **2. Внеурочная деятельность** | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 1 - 4 | Сентябрь  Май | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 1 - 4 | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 1 - 4 | март | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 1 - 4 | В течение года | Учителя физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 1 - 4 | в течение года | Учителя предметники, руководители классов |
|  | «Разговоры о важном» | 1 - 4 | в течение года | Классные руководители |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 1 - 4 | в течение года | Огорелкова Т.А. |
|  | «Тропинка в профессию» | 1 - 4 | в течение года | Шевелева В.В. |
|  | «Здоровое питание» | 1 - 4 | в течение года | Кутафина О.В. |
|  | «Взлетай высоко» | 1 - 4 | в течение года | Абдулина А.Р. |
|  | «Подвижные игры» | 1 - 4 | в течение года | Трушников В.В. |
|  | «Веселая кисточка» | 1 - 4 | в течение года | Шевелева Л.Р. |
|  | ОФП с элементами лыжной подготовки | 1 - 4 | в течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | Шахматы «Белая ладья» | 1 - 4 | в течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | «Театральная мастерская» | 1 - 4 | в течение года | Кутафина Н.А. |
|  | «Мастерская чудес» | 1 - 4 | в течение года | Симонова А.А. |
|  | ЮИД | 1 - 4 | в течение года | Ваганова О.В. |
|  | Первичное отделение РДШ | 1 - 4 | в течение года | Сабарова Л.А. |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 1 - 4 | в течение года | Берген И.В. |
|  | «Тропинка в профессию» | 1 - 4 | в течение года | Старших С.А. |
|  | «Читай – ка» | 1 - 4 | в течение года | Абдразакова Г.Х.. |
|  | «Калейдоскоп наук» | 1 - 4 | в течение года | Берген И.В. |
|  | «Школа вежливости» | 1 - 4 | в течение года | Старших С.А. |
|  | «Танцевальный» | 1 - 4 | в течение года | Старших С.А. |
|  | «Волшебный карандаш» | 1 - 4 | в течение года | Берген И.В. |
|  | «Пластилиновая фантазия» | 1 - 4 | в течение года | Старших С.А. |
|  | «Изюминка» | 1 - 4 | в течение года | Берген И.В. |
|  | ЮИД | 1 - 4 | в течение года | Карелин С.С. |
|  | Первичное отделение РДШ | 1 - 4 | в течение года | Сухинина В.С. |
|  | «Функциональная грамотность» | 1 - 4 | в течение года | Учителя начальных классов Иманова А. С.,  Ганиева А.С.,  Муслимова А. М.,  Ахатова З. Г. |
|  | «Тропинка в профессию» | 1 - 4 | в течение года | Муслимова А. М. |
|  | «Занимательная математика» | 1 - 4 | в течение года | Учителя начальных классов Иманова А. С.,  Ганиева А.С.,  Муслимова А. М.,  Ахатова З. Г. |
|  | «Подвижные игры» | 1 - 4 | в течение года | Макуркова В. И. |
|  | «Волшебные ручки» | 1 - 4 | в течение года | Учителя начальных классов Иманова А. С.,  Ганиева А.С.,  Муслимова А. М.,  Ахатова З. Г. |
|  | «Скрытые занавесом» | 1 - 4 | в течение года | Алабердеева Н.Ю. |
|  | ЮИД | 1 - 4 | в течение года | Макуркова В. И. |
|  | Первичное отделение РДШ | 1 - 4 | в течение года | Алабердеева Н. Ю. |
|  | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 - 4 | в течение года | Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н. |
|  | «Мир профессий» | 1 - 4 | в течение года | Сапарова Л.Н. |
|  | «Наш край Родной» | 1 - 4 | в течение года | Сапарова Л.Н. |
|  | «Подвижные игры» | 1 - 4 | в течение года | Боталов Н.Л. |
|  | «Маска» | 1 - 4 | в течение года | Сапарова Л.Н. |
|  | ЮИД | 1 - 4 | в течение года | Кулакова А.В. |
|  | Первичное отделение РДШ | 1 - 4 | в течение года | Быкова А.А. |
|  | «Читай-ка» | 1 - 4 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
|  | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 - 4 | в течение года | Зонова Л.В. |
|  | «В мире профессий» | 1 - 4 | в течение года | Абдрахимова Е.А., Зонова Л.В. |
|  | «Юный шахматист» | 1 - 4 | в течение года | Попов П.П. |
|  | «Хочу все знать!» | 1 - 4 | в течение года | Абдрахимова Е.А., Зонова Л.В. |
|  | «Взлетай высоко» | 1 - 4 | в течение года | Абдулина А.Р. |
|  | «Веселая зарядка» | 1 - 4 | в течение года | Зонова Л.В. |
|  | «Театр- здесь и сейчас» | 1 - 4 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
|  | «Экология и творчество» | 1 - 4 | в течение года | Утагулова О.А. |
|  | ЮИД | 1 - 4 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
|  | Первичное отделение РДШ | 1 - 4 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
| **Инвариантный модуль**  **3. Классное руководство** | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 1 - 4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Оформление папки классного руководителя | 1 - 4 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 1 - 4 | В течение  учебного года | Классные руководители  Педагог - психолог |
|  | Сплочение коллектива класса | 1 - 4 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Адаптация первоклассников , пятиклассников, десятиклассников | 1 | В течение  учебного года | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1 - 4 | В течение  учебного года | Классные руководители  Школьный психолог |
|  | Правила поведения класса  *(совместно с обучающимися)*  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 1 - 4 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1 - 4 | В течение  учебноо года | классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 1 - 4 | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 1 - 4 | в течение года | классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 1 - 4 | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  *(праздники, конкурсы, соревнования)* | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися  *(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)* | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 1 - 4 | Еженедельно | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация первоклассников» | 1 | Октябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог – психолог  Логопед  Педагог - дефектолог  Учителя - предметники |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 1 - 4 | в течение года | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 1 - 4 | 1 раз в четверть | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 1 - 4 | в течение года | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | 1 - 4 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 1 - 4 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 1 - 4 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 1 - 4 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | 1 - 4 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 1 - 4 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 1 - 4 | В течение учебного года | Руководители классов |
|  | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | 1 - 4 | В течение учебного года | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль**  **4. Основные школьные дела** | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 1 - 4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 1 - 4 | Понедельник  пятница | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 1 - 4 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День памяти жертв Беслана» | 1 - 4 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 1 - 4 | понедельник | Администрация школы  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | 1 - 4 | Декабрь | Администрация школы  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Реализация образовательного проекта  «Парта Героя»,  реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа» | 1 - 4 | Апрель – май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 1 - 4 | Май | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя - предметники |
|  | Последний звонок | 1 - 4 | Май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественные ритуалы | | | |
|  | Посвящение в  первоклассники | 1 - 4 | Посл. Нед | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | 1 - 4 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение второклассников в члены РДШ | 2 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 1 - 4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | 1 - 4 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | 1 - 4 | Декабрь | Методист  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | 1 - 4 | Декабрь  май | Администрация школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 1 - 4 | Июнь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные праздники | | | |
|  | День Знаний | 1 - 4 | 1 сентября | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 1 - 4 | сентябрь | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День пожилого человека | 1 - 4 | 1 октября |
|  | День Учителя | 1 - 4 | 5 октября |
|  | День отца в России | 1 - 4 | 16 октября |
|  | День матери в России | 1 - 4 | 27 ноября |
|  | День добровольца | 1 - 4 | 5 декабря |
|  | Новый год | 1 - 4 | Декабрь |
|  | День Студента в России | 1 - 4 | январь |
|  | День Защитника Отечества | 1 - 4 | 23 февраля |
|  | Масленица | 1 - 4 | Февраль |
|  | Вечер встречи выпускников | 1 - 4 | Февраль |
|  | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | 1 - 4 | Февраль | Администрация школы  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Международный женский день | 1 - 4 | 8 Марта | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 1 - 4 | Апрель | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День космонавтики | 1 - 4 | 12 апреля |
|  | Праздник Весны и труда | 1 - 4 |  |
|  | День Победы | 1 - 4 | 9 мая |
|  | Международный День семьи | 1 - 4 | 15 мая |
|  | День детских общественных организаций России | 1 - 4 | 19 мая |
|  | День защиты детей | 1 - 4 | 1 июня |
|  | День России | 1 - 4 | 12 июня |
|  | День Памяти и скорби | 1 - 4 | 22 июня |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 1 - 4 |  | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | Социальные проекты, диктанты, акции | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 1 - 4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | 1 - 4 | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 1 - 4 | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 1 - 4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 1 - 4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 1 - 4 | 14 февраля | Школьный библиотекарь  Классные руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 1 - 4 | Январь - февраль | Учителя - предметники  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 1 - 4 | Апрель | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  *Эковикторины*  *Экомастер-классы*  *Спортивные мероприятия* | 1 - 4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 1 - 4 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | 1 - 4 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Летний пришкольный лагерь «Альтаир» | 1 - 4 | Июнь - август | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог – психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **5. Внешкольные мероприятия** | | | | |
|  | *согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей* | | | |
|  | Экскурсии в Тобольский Историко – Архитектурный музей – заповедник | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Посещение Тобольского Драматического театра имени П.П. Ершова | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Детский познавательный туризм в Тюменской области | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в Историко – Краеведческий музей МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в сельские краеведческие музеи с. Супра, с. Вагай | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль**  **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 1 - 4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 1 - 4 | В течение учебного года | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | 1 - 4 | сентябрь |  |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов  -Интернет сообщество МАОУ Бегишевская СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 1 - 4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 1 - 4 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 1 - 4 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 1 - 4 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 1 - 4 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | 1 - 4 | По плану классного руководителя, социального педагога | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Управляющий Совет школы | 1 - 4 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Родительский комитет школы | 1 - 4 | 1 раз в четверть | Директор школы |
|  | Родительский комитет класса | 1 - 4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики | 1 - 4 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 1 - 4 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | 1 - 4 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  «Семья и школа: грани сотрудничества»  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»  «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    Родительский всеобуч | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 1 - 4 | октябрь - ноябрь | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 1 - 4 | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Повышение мотивации к обучению | 1 - 4 | декабрь | Педагог-психолог |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 1 - 4 | март | Педагог-психолог |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 1 - 4 | май | Педагог-психолог |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (*По плану работы классного руководителя)* | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители |
|  | Форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток» | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников | 1 | июнь | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | День открытых дверей  *(посещение уроков, внеурочной деятельности)*  (*По плану работы классного руководителя)* | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **8. Самоуправление** | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | 2 - 4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 2 - 4 | Сентябрь | Классные руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 1 - 4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 1 - 4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 1 - 4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль**  **9. Профилактика и безопасность** | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | 1 - 4 | сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 1 - 4 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 1 - 4 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 1 - 4 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Совет профилактики | 1 - 4 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 1 - 4 | В течение учебного года | Сухинина Т.А.,  школьный психолог |
|  | Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ | 1 - 4 | В течение учебного года | Социальный педагог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 1 - 4 | В течение учебного года | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 1 - 4 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 1 - 4 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Работа с педагогами | 1 - 4 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (*заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)* | 1 - 4 | В течение учебного года  1 раз в квартал | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 1 - 4 | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 1 - 4 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1 - 4 | Октябрь  Апрель | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 1 - 4 | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 1 - 4 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 1 - 4 | Сентябрь 2022 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 1 - 4 | с 18 октября по 8 ноября, с 20 декабря 2022 года по 10 января 2023 года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 1 - 4 | с 18 октября по 15 ноября | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 1 - 4 | с 22 ноября по 20 декабря | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 1 - 4 | с 15 по 21 ноября | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | 1 - 4 | 26.11 – 15.12 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 1 - 4 | с 19 марта по 01 апреля 2022 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 1 - 4 | с 22 февраля по 7 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 1 - 4 | с 3 по 14 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 1 - 4 | с 14 по 31 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **10. Социальное партнёрство** | | | | |
|  | Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Департамент лесного комплекса Тюменской области  отдел «Супринское лесничество» | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | «Музейная комната Победы» | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Учитель истории |
|  | ДПВС Тюменской области | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
| **Инвариантный модуль**  **11. Профориентация** | | | | |
|  | Профориентационные экскурсии на предприятия с. Бегишево, с.Супра, с.Второвагай, п.Курья, п. Иртыш | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Проект «Большая перемена» | 1 - 4 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Проект «Билет в будущее» | 1 - 4 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Единый день профориентации | 1 - 4 | Март  по отдельному плану | Классные руководители |
|  | Ярмарка учебных заведений | 1 - 4 | октябрь - март | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации школьного психолога | 1 - 4 | По графику | педагог-психолог |
|  | Шоу профессий | 1 - 4 | В течение года | педагог- психолог  Классные руководители |
|  | Профориентационная игра  «Проектируем жизнь» | 10  по запросу | В течение учебного года | педагог-психолог |
|  | Циклы профориентационных классных часов (*по планам классных руководителей)* | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 1 - 4 | В течение учебного года | Заведующая пришкольным участком  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере «Альтаир» | 1 - 4 | Июнь - август | Педагог – организатор  Старшая вожатая |
| **Вариативный модуль**   1. **Детские общественные объединения** | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | |
|  | Первичное отделение РДШ | 2 - 4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Вступление в первичное отделение РДШ | 2 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители |
|  | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | 2 | Сентябрь | Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 2 - 4 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 2 - 4 | Согласно плану работы советника директора по ВР | Советник директора по ВР |
|  | Слет РДШ | 2 - 4 | Согласно положению | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ  Классные руководители |
| **Специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «ФОРПОСТ»** | | | | |
|  | Программа СГ ДПВС «ФОРПОСТ»  *Реализуется через дополнительное образование* | с 14 лет | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественная церемония посвящения  в ряды специализированной группы  СГ ДПВС «ФОРПОСТ» | с 14 лет | Октябрь Ноябрь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | с 14 лет | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
|  | Военно – патриотический слет  «Юные ратники» |  | Декабрь  Июнь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Кубок Боевого Братства |  | Декабрь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | с 14 лет | Апрель  Май | Педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в митинге к Дню Победы | с 14 лет | март - май | Педагоги дополнительного образования |
| **ЮИД** | | | | |
|  | Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование | 1 - 4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | Участие в челленджах, акциях, конкурсах | 1 - 4 | март | Педагог дополнительного образования |
|  | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» | 1 - 4 | март | Педагог дополнительного образования |
|  | Областной слёт Юных Инспекторов Движения | 1 - 4 | Октябрь, январь | Педагог дополнительного образования |
| **Вариативный модуль**   1. **Добровольческая деятельность** | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 10-11 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 1 - 4 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный спортивный клуб «СТАРТ»** | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | Сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Тестирование ВФСК ГТО, стрельба  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по мини-футболу | 5 - 11 | ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по мини-футболу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по дартсу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по Пионерболу | 1 - 4 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Рождественский кубок по шашкам, шахматам | 1 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по прыжкам через скакалку | 1 - 4 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | Март  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Кубок школы по баскетболу 3х3 (вид спорта можно заменить на другой удобный) | 6 - 11 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Кубок школы по волейболу | 10 - 11 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки/пистолета | 5 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по дартсу | 5 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по волейболу | 6 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | 5 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Первенство школы по гимнастике (акробатика)  Примерные комбинации:  <https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html> | 1 - 4  5 - 11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | Май | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | Июнь - август | Старшая вожатая |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | Июнь - август | Учителя ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный театр** | | | | |
|  | Театральные кружки реализуется через внеурочную деятельность | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители  4 классов |
|  | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1-4 | Сентябрь  Октябрь | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 1-4 | 01.09.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздник осени | 1-4 | 30.09 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День пожилого человека | 1-4 | 01.10 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 1-4 | 06.10.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 1-4 | ноябрь 2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 1-4 | 25.12.2022­  28.12.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | 21.02 2023­  22.02.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 1-4 | 06.03 2023­07.03.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1-4 | 05.05.2023­  09.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | 20.05.2023­  25.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | 1-4 | 26.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьные медиа** | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 1 - 4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители  Ответственные за мероприятие |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный музей** | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 1 - 4 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Обзорная экскурсия в  историко-краеведческий музей  МАОУ Бегишевская СОШ | 1 - 4 | Сентябрь Октябрь | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 1 - 4 | Май | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Экскурсии в историко-краеведческий музей МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов | 1 - 4 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ БЕГИШЕВСКАЯ СОШ**  **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Инвариантный модуль**  **1. Урочная деятельность** | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5 - 9 | 1-3 сентября  4 октября | Учителя - предметники |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 5 сентября | Учителя - предметники |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  (информационная минутка на уроке истории, окружающего мира) | 5 - 9 | 7 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день распространения грамотности  (информационная минутка на уроке русского языка) | 5 - 9 | 8 сентября | Учителя - предметники |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии, окружающего мира) | 5 - 9 | 16.09 | Учителя - предметники |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, физики, астрономии) | 5 - 9 | 17 сентября | Учителя - предметники |
|  | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 5 - 9 | 27 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  (информационная минутка на уроке музыки) | 5 - 9 | 1 октября | Учителя - предметники |
|  | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 5 - 9 |  | Учителя - предметники |
|  | Урок Цифры | 5 - 9 | Согласно положению | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5 - 9 | Октябрь | Учителя - предметники |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 8 октября | Учителя - предметники |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 5 - 9 | 26 октября | Учителя - предметники |
|  | [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 5 - 9 | 4 ноября | Учителя - предметники |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 3 ноября | Учителя - предметники |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 6 ноября | Учителя - предметники |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5 - 9 | 8 ноября | Учителя - предметники |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 5 - 9 | 20 ноября | Учителя - предметники |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 5 - 9 | 30 ноября | Учителя - предметники |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 5 - 9 | 27 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 5 - 9 | 3 декабря | Учителя - предметники |
|  | Международный день инвалидов | 5 - 9 | 3 декабря | Учителя - предметники |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 5 - 9 | 5 декабря | Учителя - предметники |
|  | Международный день художника  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 5 - 9 | 8 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 5 - 9 | 9 декабря | Учителя - предметники |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, обществознания) | 5 - 9 | 25 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 5 - 9 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 5 - 9 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 5 - 9 | 2 февраля | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 5 - 9 | 8 февраля | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | 5 - 9 | 15 февраля | Учителя - предметники |
|  | Международный день родного языка | 5 - 9 | 21 февраля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, литературы) | 5 - 9 | 3 марта | Учителя - предметники |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 5 - 9 | 18 марта | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 5 - 9 | 27 марта | Учителя - предметники |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, музыки) | 5 - 9 | 13 марта | Учителя - предметники |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 28 марта | Учителя - предметники |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)  (информационная минутка на уроке музыки) | 5 - 9 | 1 апреля | Учителя - предметники |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 5 - 9 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5 - 9 | 19 апреля | Учителя - предметники |
|  | Всемирный день Земли  (информационная минутка на уроке окружающего мира, географии) | 5 - 9 | 22 апреля | Учителя - предметники |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 5 - 9 | 27 апреля | Учителя - предметники |
|  | Праздник Весны и Труда | 5 - 9 | 01.05 | Учителя - предметники |
|  | День детских общественных организаций России | 5 - 9 | 19.05 | Учителя - предметники |
|  | - День славянской письменности и культуры | 5 - 9 | 24 мая | Учителя - предметники |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 5 - 9 | 13 мая | Учителя - предметники |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 5 - 9 | 18 мая | Учителя - предметники |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 5 - 9 | 01.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 5 - 9 | 06.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День России | 5 - 9 | 12.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День памяти и скорби | 5 - 9 | 22.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День молодёжи | 5 - 9 | 27.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5 - 9 | Март | Учителя - предметники |
|  | День государственного флага Российской Федерации  (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5 - 9 | Май | Учителя - предметники |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 5 - 9 | Май | Учителя - предметники |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Учителя начальных классов |
|  | Интегрированные уроки | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Взаимопосещение уроков | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| **Инвариантный модуль**  **2. Внеурочная деятельность** | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 5 - 9 | Сентябрь  Май | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 5 - 9 | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 5 - 9 | март | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 5 - 9 | В течение года | Учителя физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 5 - 9 | в течение года | Учителя предметники, руководители классов |
|  | «Разговоры о важном» | 5 - 9 | в течение года | Классные руководители |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 5 | в течение года | Карелин С.С. |
|  | «Шаги в профессию» | 5 - 7 | в течение года | Сургучевских М.А. |
|  | «Кем быть» | 8 - 9 | в течение года | Симонова Н.В. |
|  | «В царстве математики» | 8, 9 | в течение года | Раимбакиева Н.М. |
|  | «Культура народов России» | 5 | в течение года | Сухинина В.С. |
|  | Элективные курсы по географии | 9 | в течение года | Сухинина В.С. |
|  | Элективные курсы по обществознанию | 9 | в течение года | Халиуллина Г.Ж. |
|  | «Хоровой» | 5 - 9 | в течение года | Сухинина В.С. |
|  | «Уроки искусства» | 5 - 9 | в течение года | Сухинина В.С. |
|  | Волейбол | 5 - 9 | в течение года | Метелкин В.Ф. |
|  | Шахматы «Белая ладья» | 5 - 8 | в течение года | Карелин С.С. |
|  | Настольный теннис» | 5 - 9 | в течение года | Метелкин В.Ф. |
|  | ЮИД | 5 | в течение года | Карелин С.С. |
|  | Первичное отделение РДШ | 5 - 9 | в течение года | Сухинина В.С. |
|  | Волонтерское движение | 5 - 9 | в течение года | Берген И.В. |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 5 - 9 | в течение года | Вабиева А.Р. |
|  | «Шаги в профессию» | 5 - 9 | в течение года | Шевелева Н..М. |
|  | «Кем быть» | 5 - 9 | в течение года | Сабарова Л.А. |
|  | «Живое слово» | 5 - 9 | в течение года | Кутафина Н.А. |
|  | «Культура народов России» | 5 - 9 | в течение года | Шевелева Л.Р |
|  | «Математический Олимп» | 5 - 9 | в течение года | Трушникова Н.С. |
|  | Элективные курсы по географии | 5 - 9 | в течение года | Вабиева А.Р. |
|  | Элективные курсы по обществознанию | 5 - 9 | в течение года | Шевелева Л.Р. |
|  | «Веселая кисточка» | 5 - 9 | в течение года | Шевелева Л.Р |
|  | ОФП с элементами лыжной подготовки | 5 - 9 | в течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | «Театральнаямастерская» | 5 - 9 | в течение года | Кутафина Н.А. |
|  | «Мастерская чудес» | 5 - 9 | в течение года | Симонова А.А. |
|  | Волейбол | 5 - 9 | в течение года | Трушников В.В. |
|  | Шахматы «Белая ладья» | 5 - 9 | в течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | ДЮП | 5 - 9 | в течение года | Сабарова Л.А. |
|  | ЮИД | 5 - 9 | в течение года | Ваганова О.В. |
|  | Первичное отделение РДШ | 5 - 9 | в течение года | Сабарова Л.А. |
|  | Волонтерское движение | 5 - 9 | в течение года | Сабарова Л.А. |
|  | СГ ДПВС | 5 - 9 | в течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | «Основа функциональной грамотности» | 5 - 9 | в течение года | Аллаярова Н. А. |
|  | «Все профессии нужны» | 5 - 9 | в течение года | Давлетбаева А. Ш. |
|  | «Юный историк» | 5 - 9 | в течение года | Аллаярова Н. А. |
|  | «Культурные традиции сибирских татар» | 5 - 9 | в течение года | Алимова Д. А. |
|  | Элективные курсы по биологии | 5 - 9 | в течение года | Ахатова Ю. Ч. |
|  | Элективные курсы по обществознанию | 5 - 9 | в течение года | Аллаярова Н. А. |
|  | «Скрытые занавесом» | 5 - 9 | в течение года | Алабердеева Н.Ю. |
|  | Волейбол | 5 - 9 | в течение года | Макуркова В.И. |
|  | Настольный теннис | 5 - 9 | в течение года | Макуркова В.И. |
|  | Шахматы «Белая ладья» | 5 - 9 | в течение года | Махмутова С.З. |
|  | ЮИД | 5 - 9 | в течение года | Макуркова В.И. |
|  | Первичное отделение РДШ | 5 - 9 | в течение года | Алабердеева Н.Ю. |
|  | Волонтерское движение | 5 - 9 | в течение года | Алимова Д.А. |
|  | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 5 - 8 | в течение года | Огорелкова И.А.  Даминова Э.Ш.  Фиалковская Н.К. |
|  | «Твой выбор» | 5 - 8 | в течение года | Быкова А.А. |
|  | «Занимательная математика» | 5 - 8 | в течение года | Огорелкова И.А. |
|  | «Основы духовно – нравственной культура народов России» | 5 | в течение года | Фиалковская Н.К. |
|  | «Киноклуб» | 5 - 8 | в течение года | Учитель русского языка и литературы  Даминова Э.Ш. |
|  | «Маска» | 5 - 8 | в течение года | Сапарова Л.Н. |
|  | Волейбол | 5 - 8 | в течение года | Боталов Н.Л. В.В. |
|  | Шахматы | 5 - 8 | в течение года | Огорелкова И.А. |
|  | ЮИД | 5 - 8 | в течение года | Кулакова А.В. |
|  | Первичное отделение РДШ | 5 - 8 | в течение года | Быкова А.А. |
|  | Волонтерское движение | 5 - 8 | в течение года | Быкова А.А. |
|  | «Орлята России» | 5 - 8 | в течение года | Быкова А.А. |
|  | «Основы функциональной грамотности» | 5 - 9 | в течение года | Яковлева Е.В. |
|  | «Я и моя профессия» | 5 - 7 | в течение года | Сафарметова Ю.А. |
|  | «Моя профессия- мой выбор» | 8 - 9 | в течение года | Махмутова Р.А. |
|  | «Культурные традиции народов Тюменской области» | 5 | в течение года | Попов П.П. |
|  | «Робототехника» | 6 | в течение года | Попов П.П. |
|  | «Дискуссионный киноклуб» | 7 - 8 | в течение года | Махмутова Р.А. |
|  | «Шахматный клуб» | 5 - 9 | в течение года | Попов П.П. |
|  | «Мое село- мой край родной» | 5 - 7 | в течение года | Утагулова О.А |
|  | Элективные курсы по предметам | 9 | в течение года | Учителя - предметники |
|  | «Театр- здесь и сейчас» | 5 - 9 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
|  | Волейбол | 5 - 9 | в течение года | Зонов Ю.Л. |
|  | «Веселая зарядка» | 5 - 9 | в течение года | Сафарметова Ю.А. |
|  | «Путь к успеху» класс | 6 - 9 | в течение года | Классные руководители |
|  | ЮИД | 5 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
|  | Первичное отделение РДШ | 5 - 9 | в течение года | Абдрахимова Е.А. |
|  | Волонтерское движение | 5 - 9 | в течение года | Сафарметова Ю.А. |
| **Инвариантный модуль**  **3. Классное руководство** | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Оформление папки классного руководителя | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители  Педагог - психолог |
|  | Сплочение коллектива класса | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Адаптация первоклассников , пятиклассников, десятиклассников | 5 - 9 | В течение  учебного года | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители  Школьный психолог |
|  | Правила поведения класса  (совместно с обучающимися)  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 5 - 9 | В течение  учебноо года | классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 5 - 9 | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 5 - 9 | в течение года | классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 5 - 9 | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  (праздники, конкурсы, соревнования) | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися  (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам) | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 5 - 9 | Еженедельно | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация пятиклассников» | 5 | Октябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог – психолог  Логопед  Педагог - дефектолог  Учителя - предметники |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 5 - 9 | в течение года | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 5 - 9 | 1 раз в четверть | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 5 - 9 | в течение года | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководители классов |
|  | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль**  **4. Основные школьные дела** | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 5 - 9 | Понедельник  пятница | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 5 - 9 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День памяти жертв Беслана» | 5 - 9 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 5 - 9 | понедельник | Администрация школы  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | 5 - 9 | Декабрь | Администрация школы  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Реализация образовательного проекта  «Парта Героя»,  реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа» | 5 - 9 | Апрель – май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 5 - 9 | Май | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя - предметники |
|  | Последний звонок | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Торжественные ритуалы** | | | |
|  | Посвящение в  первоклассники | 5 - 9 | Посл. Нед | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | 5 - 9 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение второклассников в члены РДШ | 5 - 9 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 5 - 9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | 5 - 9 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | 5 - 9 | Декабрь | Методист  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | 5 - 9 | Декабрь  май | Администрация школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 5 - 9 | Июнь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Общешкольные праздники** | | | |
|  | День Знаний | 5 - 9 | 1 сентября | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 5 - 9 | сентябрь | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День пожилого человека | 5 - 9 | 1 октября |
|  | День Учителя | 5 - 9 | 5 октября |
|  | День отца в России | 5 - 9 | 16 октября |
|  | День матери в России | 5 - 9 | 27 ноября |
|  | День добровольца | 5 - 9 | 5 декабря |
|  | Новый год | 5 - 9 | Декабрь |
|  | День Студента в России | 5 - 9 | январь |
|  | День Защитника Отечества | 5 - 9 | 23 февраля |
|  | Масленица | 5 - 9 | Февраль |
|  | Вечер встречи выпускников | 5 - 9 | Февраль |
|  | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | 5 - 9 | Февраль | Администрация школы  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Международный женский день | 5 - 9 | 8 Марта | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 5 - 9 | Апрель | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День космонавтики | 5 - 9 | 12 апреля |
|  | Праздник Весны и труда | 5 - 9 |  |
|  | День Победы | 5 - 9 | 9 мая |
|  | Международный День семьи | 5 - 9 | 15 мая |
|  | День детских общественных организаций России | 5 - 9 | 19 мая |
|  | День защиты детей | 5 - 9 | 1 июня |
|  | День России | 5 - 9 | 12 июня |
|  | День Памяти и скорби | 5 - 9 | 22 июня |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 5 - 9 |  | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | 5 - 9 | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 5 - 9 | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 5 - 9 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 5 - 9 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 5 - 9 | 14 февраля | Школьный библиотекарь  Классные руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 5 - 9 | Январь - февраль | Учителя - предметники  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 5 - 9 | Апрель | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  Эковикторины  Экомастер-классы  Спортивные мероприятия | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Летний пришкольный лагерь «Альтаир» | 5 - 9 | Июнь - август | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог – психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **5. Внешкольные мероприятия** | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей | | | |
|  | Экскурсии в Тобольский Историко – Архитектурный музей – заповедник | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Посещение Тобольского Драматического театра имени П.П. Ершова | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Детский познавательный туризм в Тюменской области | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в Историко – Краеведческий музей МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в сельские краеведческие музеи с. Супра, с. Вагай | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль**  **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | 5 - 9 | сентябрь |  |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов  -Интернет сообщество МАОУ Бегишевская СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 5 - 9 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 5 - 9 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 5 - 9 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 5 - 9 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 5 - 9 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | 5 - 9 | По плану классного руководителя, социального педагога | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Управляющий Совет школы | 5 - 9 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Родительский комитет школы | 5 - 9 | 1 раз в четверть | Директор школы |
|  | Родительский комитет класса | 5 - 9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики | 5 - 9 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 5 - 9 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | 5 - 9 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  «Семья и школа: грани сотрудничества»  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»  «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    Родительский всеобуч | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 5 - 9 | октябрь - ноябрь | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 5 - 9 | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Повышение мотивации к обучению | 5 - 9 | декабрь | Педагог-психолог |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 5 - 9 | март | Педагог-психолог |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 5 - 9 | май | Педагог-психолог |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (По плану работы классного руководителя) | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
|  | Форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток» | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | День открытых дверей  (посещение уроков, внеурочной деятельности)  (По плану работы классного руководителя) | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **8. Самоуправление** | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 5 - 9 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль**  **9. Профилактика и безопасность** | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | 5 - 9 | сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 5 - 9 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 5 - 9 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 5 - 9 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Совет профилактики | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 5 - 9 | В течение учебного года | Сухинина Т.А.,  школьный психолог |
|  | Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ | 5 - 9 | В течение учебного года | Социальный педагог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 5 - 9 | В течение учебного года | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Работа с педагогами | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики) | 5 - 9 | В течение учебного года  1 раз в квартал | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 5 - 9 | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 5 - 9 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 5 - 9 | Октябрь  Апрель | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 5 - 9 | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 5 - 9 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 5 - 9 | Сентябрь 2022 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 5 - 9 | с 18 октября по 8 ноября, с 20 декабря 2022 года по 10 января 2023 года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 5 - 9 | с 18 октября по 15 ноября | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 5 - 9 | с 22 ноября по 20 декабря | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 5 - 9 | с 15 по 21 ноября | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | 5 - 9 | 26.11 – 15.12 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 5 - 9 | с 19 марта по 01 апреля 2022 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 5 - 9 | с 22 февраля по 7 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 5 - 9 | с 3 по 14 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 5 - 9 | с 14 по 31 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **10. Социальное партнёрство** | | | | |
|  | Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Департамент лесного комплекса Тюменской области  отдел «Супринское лесничество» | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | «Музейная комната Победы» | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Учитель истории |
|  | ДПВС Тюменской области | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
| **Инвариантный модуль**  **11. Профориентация** | | | | |
|  | Профориентационные экскурсии на предприятия с. Бегишево, с.Супра, с.Второвагай, п.Курья, п. Иртыш | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Проект «Большая перемена» | 5 - 9 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Проект «Билет в будущее» | 5 - 9 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Единый день профориентации | 5 - 9 | Март  по отдельному плану | Классные руководители |
|  | Ярмарка учебных заведений | 5 - 9 | октябрь - март | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации школьного психолога | 5 - 9 | По графику | педагог-психолог |
|  | Шоу профессий | 5 - 9 | В течение года | педагог- психолог  Классные руководители |
|  | Профориентационная игра  «Проектируем жизнь» | 9  по запросу | В течение учебного года | педагог-психолог |
|  | Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей) | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая пришкольным участком  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере «Альтаир» | 5 - 9 | Июнь - август | Педагог – организатор  Старшая вожатая |
| **Вариативный модуль**   1. **Детские общественные объединения** | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | |
|  | Первичное отделение РДШ | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Вступление в первичное отделение РДШ | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители |
|  | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | 5 - 9 | Сентябрь | Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 5 - 9 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 5 - 9 | Согласно плану работы советника директора по ВР | Советник директора по ВР |
|  | Слет РДШ | 5 - 9 | Согласно положению | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ  Классные руководители |
| **Специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «ФОРПОСТ»** | | | | |
|  | Программа СГ ДПВС «ФОРПОСТ»  Реализуется через дополнительное образование | с 14 лет | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественная церемония посвящения  в ряды специализированной группы  СГ ДПВС «ФОРПОСТ» | с 14 лет | Октябрь Ноябрь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | с 14 лет | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
|  | Военно – патриотический слет  «Юные ратники» |  | Декабрь  Июнь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Кубок Боевого Братства |  | Декабрь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | с 14 лет | Апрель  Май | Педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в митинге к Дню Победы | с 14 лет | март - май | Педагоги дополнительного образования |
| **ЮИД** | | | | |
|  | Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование | 5 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | Участие в челленджах, акциях, конкурсах | 5 | март | Педагог дополнительного образования |
|  | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» | 5 | март | Педагог дополнительного образования |
|  | Областной слёт Юных Инспекторов Движения | 5 | Октябрь, январь | Педагог дополнительного образования |
| **Вариативный модуль**   1. **Добровольческая деятельность** | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный спортивный клуб «СТАРТ»** | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | Сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Тестирование ВФСК ГТО, стрельба  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по мини-футболу | 5 - 11 | ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по мини-футболу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по дартсу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по Пионерболу | 1 - 4 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Рождественский кубок по шашкам, шахматам | 1 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по прыжкам через скакалку | 1 - 4 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | Март  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Кубок школы по баскетболу 3х3 (вид спорта можно заменить на другой удобный) | 6 - 11 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Кубок школы по волейболу | 10 - 11 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки/пистолета | 5 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по дартсу | 5 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по волейболу | 6 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | 5 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Первенство школы по гимнастике (акробатика)  Примерные комбинации:  <https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html> | 1 - 4  5 - 11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | Май | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | Июнь - август | Старшая вожатая |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | Июнь - август | Учителя ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный театр** | | | | |
|  | Театральные кружки реализуется через внеурочную деятельность | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  4 классов |
|  | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | 5 - 9 | Сентябрь  Октябрь | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 5 - 9 | 01.09.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздник осени | 5 - 9 | 30.09 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День пожилого человека | 5 - 9 | 01.10 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 5 - 9 | 06.10.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 5 - 9 | ноябрь 2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 5 - 9 | 25.12.2022­  28.12.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 5 - 9 | 21.02 2023­  22.02.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 5 - 9 | 06.03 2023­07.03.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 5 - 9 | 05.05.2023­  09.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 5 - 9 | 20.05.2023­  25.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | 5 - 9 | 26.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьные медиа** | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители  Ответственные за мероприятие |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный музей** | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Обзорная экскурсия в  историко-краеведческий музей  МАОУ Бегишевская СОШ | 5 - 9 | Сентябрь Октябрь | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 5 - 9 | Май | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Экскурсии в историко-краеведческий музей МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ БЕГИШЕВСКАЯ СОШ**  **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Инвариантный модуль**  **1. Урочная деятельность** | | | |
|  | согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10 - 11 | 1-3 сентября  4 октября | Учителя - предметники |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 5 сентября | Учителя - предметники |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  (информационная минутка на уроке истории, окружающего мира) | 10 - 11 | 7 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день распространения грамотности  (информационная минутка на уроке русского языка) | 10 - 11 | 8 сентября | Учителя - предметники |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии, окружающего мира) | 10 - 11 | 16.09 | Учителя - предметники |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, физики, астрономии) | 10 - 11 | 17 сентября | Учителя - предметники |
|  | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 10 - 11 | 27 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  (информационная минутка на уроке музыки) | 10 - 11 | 1 октября | Учителя - предметники |
|  | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 10 - 11 |  | Учителя - предметники |
|  | Урок Цифры | 10 - 11 | Согласно положению | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10 - 11 | Октябрь | Учителя - предметники |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 8 октября | Учителя - предметники |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 10 - 11 | 26 октября | Учителя - предметники |
|  | [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 10 - 11 | 4 ноября | Учителя - предметники |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 3 ноября | Учителя - предметники |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 6 ноября | Учителя - предметники |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10 - 11 | 8 ноября | Учителя - предметники |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 10 - 11 | 20 ноября | Учителя - предметники |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 10 - 11 | 30 ноября | Учителя - предметники |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 10 - 11 | 27 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 10 - 11 | 3 декабря | Учителя - предметники |
|  | Международный день инвалидов | 10 - 11 | 3 декабря | Учителя - предметники |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 10 - 11 | 5 декабря | Учителя - предметники |
|  | Международный день художника  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 10 - 11 | 8 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 10 - 11 | 9 декабря | Учителя - предметники |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, обществознания) | 10 - 11 | 25 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 10 - 11 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 10 - 11 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 10 - 11 | 2 февраля | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 10 - 11 | 8 февраля | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | 10 - 11 | 15 февраля | Учителя - предметники |
|  | Международный день родного языка | 10 - 11 | 21 февраля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, литературы) | 10 - 11 | 3 марта | Учителя - предметники |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 10 - 11 | 18 марта | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 10 - 11 | 27 марта | Учителя - предметники |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)  (информационная минутка на уроке окружающего мира, истории, музыки) | 10 - 11 | 13 марта | Учителя - предметники |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 28 марта | Учителя - предметники |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)  (информационная минутка на уроке музыки) | 10 - 11 | 1 апреля | Учителя - предметники |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 10 - 11 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10 - 11 | 19 апреля | Учителя - предметники |
|  | Всемирный день Земли  (информационная минутка на уроке окружающего мира, географии) | 10 - 11 | 22 апреля | Учителя - предметники |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 10 - 11 | 27 апреля | Учителя - предметники |
|  | Праздник Весны и Труда | 10 - 11 | 01.05 | Учителя - предметники |
|  | День детских общественных организаций России | 10 - 11 | 19.05 | Учителя - предметники |
|  | - День славянской письменности и культуры | 10 - 11 | 24 мая | Учителя - предметники |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 10 - 11 | 13 мая | Учителя - предметники |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 10 - 11 | 18 мая | Учителя - предметники |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 10 - 11 | 01.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 10 - 11 | 06.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День России | 10 - 11 | 12.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День памяти и скорби | 10 - 11 | 22.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День молодёжи | 10 - 11 | 27.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10 - 11 | Март | Учителя - предметники |
|  | День государственного флага Российской Федерации  (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 10 - 11 | Май | Учителя - предметники |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 10 - 11 | Май | Учителя - предметники |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS» | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР  Учителя - предметники |
|  | Интегрированные уроки | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Взаимопосещение уроков | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Предметные декады по повышению функциональной грамотности школьников | | | |
|  | Декада предметов эстетического цикла | 10 - 11 | Сентябрь | Учителя  физической культуры |
|  | Неделя читательской грамотности | 10 - 11 | Октябрь | Руководитель МО |
|  | Декада предметов гуманитарного цикла | 10 - 11 | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО |
|  | Месячник оборонно – массовой работы | 10 - 11 | Апрель | Руководитель МО |
|  | Декада предметов естественно – научного цикла | 10 - 11 | Март-апрель | Руководитель МО |
|  | Декада истории и обществознания |  | Май |  |
| **Инвариантный модуль**  **2. Внеурочная деятельность** | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 10 - 11 | Сентябрь  Май | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 10 - 11 | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 10 - 11 | март | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 10 - 11 | В течение года | Учителя физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 10 - 11 | в течение года | Учителя предметники, руководители классов |
|  | «Разговоры о важном» | 10 - 11 | в течение года | Классные руководители |
|  | «Волейбол» | 10 - 11 | в течение года | Учитель физической культуры |
|  | «Настольный теннис» | 10 - 11 | в течение года | Учитель физической культуры |
|  | «Волонтерское движение» | 10 - 11 | в течение года | Руководитель отряда Алимова Д.А., Берген И.В., Сабарова Л.А., Быкова А.А., Сафарметова Ю.А. |
|  | «Скрытые занавесом» | 10 - 11 | в течение года | Учитель русского языка и литературы Алабердеева Н.Ю. |
|  | «Спортивный клуб» | 10 - 11 | в течение года | Учитель физической культуры |
|  | «Волейбол» | 10 - 11 | в течение года | Учитель физической культуры |
|  | «Настольный теннис» | 10 - 11 | в течение года | Учитель физической культуры |
|  | СГ ДПВС | 10 - 11 | в течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | Первичное отделение РДШ | 10 - 11 | в течение года | Абдрахимова Е.А.  Сабарова Л.А., Быкова А.А.,  Сухинина В.С.  Алабердеева Н.Ю. |
| **Инвариантный модуль**  **3. Классное руководство** | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Оформление папки классного руководителя | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 10 - 11 | В течение  учебного года | Классные руководители  Педагог - психолог |
|  | Сплочение коллектива класса | 10 - 11 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Адаптация первоклассников , пятиклассников, десятиклассников | 10 - 11 | В течение  учебного года | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 10 - 11 | В течение  учебного года | Классные руководители  Школьный психолог |
|  | Правила поведения класса  (совместно с обучающимися)  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 10 - 11 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 10 - 11 | В течение  учебноо года | Классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 10 - 11 | каждый учебный понедельник 1 урок | Классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 10 - 11 | в течение года | Классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 10 - 11 | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  (праздники, конкурсы, соревнования) | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися  (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам) | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 10 - 11 | Еженедельно | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация десятиклассников» | 10 | Октябрь | Заместитель директора по УВР  Педагог – психолог  Логопед  Педагог - дефектолог  Учителя - предметники |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 10 - 11 | в течение года | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 10 - 11 | 1 раз в четверть | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 10 - 11 | в течение года | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | 10 - 11 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 10 - 11 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 10 - 11 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 10 - 11 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | 10 - 11 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 10 - 11 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 10 - 11 | В течение учебного года | Руководители классов |
|  | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | 10 - 11 | В течение учебного года | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль**  **4. Основные школьные дела** | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 10 - 11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 10 - 11 | Понедельник  пятница | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 10 - 11 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День памяти жертв Беслана» | 10 - 11 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 10 - 11 | понедельник | Администрация школы  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | 10 - 11 | Декабрь | Администрация школы  Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Реализация образовательного проекта  «Парта Героя»,  реализуемого в рамках федерального проекта «Новая школа» | 10 - 11 | Апрель – май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 10 - 11 | Май | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители  Учителя - предметники |
|  | Последний звонок | 10 - 11 | Май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Торжественные ритуалы** | | | |
|  | Посвящение в  первоклассники | 10 - 11 | Посл. Нед | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | 10 - 11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Посвящение второклассников в члены РДШ | 10 - 11 | октябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Советник директора по ВР |
|  | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 10 - 11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | 10 - 11 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | 10 - 11 | Декабрь | Методист  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | 10 - 11 | Декабрь  май | Администрация школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 10 - 11 | Июнь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Общешкольные праздники** | | | |
|  | День Знаний | 10 - 11 | 1 сентября | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 10 - 11 | сентябрь | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День пожилого человека | 10 - 11 | 1 октября |
|  | День Учителя | 10 - 11 | 5 октября |
|  | День отца в России | 10 - 11 | 16 октября |
|  | День матери в России | 10 - 11 | 27 ноября |
|  | День добровольца | 10 - 11 | 5 декабря |
|  | Новый год | 10 - 11 | Декабрь |
|  | День Студента в России | 10 - 11 | январь |
|  | День Защитника Отечества | 10 - 11 | 23 февраля |
|  | Масленица | 10 - 11 | Февраль |
|  | Вечер встречи выпускников | 10 - 11 | Февраль |
|  | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | 10 - 11 | Февраль | Администрация школы  Педагог - организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Международный женский день | 10 - 11 | 8 Марта | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 10 - 11 | Апрель | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День космонавтики | 10 - 11 | 12 апреля |
|  | Праздник Весны и труда | 10 - 11 |  |
|  | День Победы | 10 - 11 | 9 мая |
|  | Международный День семьи | 10 - 11 | 15 мая |
|  | День детских общественных организаций России | 10 - 11 | 19 мая |
|  | День защиты детей | 10 - 11 | 1 июня |
|  | День России | 10 - 11 | 12 июня |
|  | День Памяти и скорби | 10 - 11 | 22 июня |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 10 - 11 |  | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 10 - 11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | 10 - 11 | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 10 - 11 | сентябрь | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 10 - 11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 10 - 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 10 - 11 | 14 февраля | Школьный библиотекарь  Классные руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 10 - 11 | Январь - февраль | Учителя - предметники  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 10 - 11 | Апрель | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  Эковикторины  Экомастер-классы  Спортивные мероприятия | 10 - 11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 10 - 11 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | 10 - 11 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Летний пришкольный лагерь «Альтаир» | 10 - 11 | Июнь - август | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Педагог – психолог  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **5. Внешкольные мероприятия** | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей | | | |
|  | Экскурсии в Тобольский Историко – Архитектурный музей – заповедник | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Посещение Тобольского Драматического театра имени П.П. Ершова | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Детский познавательный туризм в Тюменской области | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в Историко – Краеведческий музей МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Экскурсии в сельские краеведческие музеи с. Супра, с. Вагай | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль**  **6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 10 - 11 | В течение учебного года | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | 10 - 11 | сентябрь |  |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов  -Интернет сообщество МАОУ Бегишевская СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 10 - 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 10 - 11 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 10 - 11 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 10 - 11 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 10 - 11 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | 10 - 11 | По плану классного руководителя, социального педагога | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Управляющий Совет школы | 10 - 11 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Родительский комитет школы | 10 - 11 | 1 раз в четверть | Директор школы |
|  | Родительский комитет класса | 10 - 11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики | 10 - 11 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 10 - 11 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | 10 - 11 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  «Семья и школа: грани сотрудничества»  «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»  «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»  «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    Родительский всеобуч | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 10 - 11 | октябрь - ноябрь | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 10 - 11 | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Повышение мотивации к обучению | 10 - 11 | декабрь | Педагог-психолог |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 10 - 11 | март | Педагог-психолог |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 10 - 11 | май | Педагог-психолог |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (По плану работы классного руководителя) | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
|  | Форум «Родители. Рок-н-ролл. Подросток» | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | День открытых дверей  (посещение уроков, внеурочной деятельности)  (По плану работы классного руководителя) | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **8. Самоуправление** | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 10 - 11 | Сентябрь | Классные руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 10 - 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль**  **9. Профилактика и безопасность** | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | 10 - 11 | сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 10 - 11 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 10 - 11 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 10 - 11 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Совет профилактики | 10 - 11 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 10 - 11 | В течение учебного года | Сухинина Т.А.,  школьный психолог |
|  | Работа опорного кабинета по профилактике ПАВ | 10 - 11 | В течение учебного года | Социальный педагог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 10 - 11 | В течение учебного года | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 10 - 11 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 10 - 11 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Работа с педагогами | 10 - 11 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики) | 10 - 11 | В течение учебного года  1 раз в квартал | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 10 - 11 | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | Зам директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 10 - 11 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 10 - 11 | Октябрь  Апрель | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 10 - 11 | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 10 - 11 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 10 - 11 | Сентябрь 2022 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 10 - 11 | с 18 октября по 8 ноября, с 20 декабря 2022 года по 10 января 2023 года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 10 - 11 | с 18 октября по 15 ноября | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 10 - 11 | с 22 ноября по 20 декабря | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 10 - 11 | с 15 по 21 ноября | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | **Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!"** | 10 - 11 | **26.11 – 15.12** | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 10 - 11 | с 19 марта по 01 апреля 2022 | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 10 - 11 | с 22 февраля по 7 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 10 - 11 | с 3 по 14 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 10 - 11 | с 14 по 31 марта | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагоги - организаторы  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  - Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль**  **10. Социальное партнёрство** | | | | |
|  | Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР» | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Департамент лесного комплекса Тюменской области  отдел «Супринское лесничество» | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | «Музейная комната Победы» | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Учитель истории |
|  | ДПВС Тюменской области | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 10 - 11 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР |
| **Инвариантный модуль**  **11. Профориентация** | | | | |
|  | Профориентационные экскурсии на предприятия с. Бегишево, с.Супра, с.Второвагай, п.Курья, п. Иртыш | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Проект «Большая перемена» | 10 - 11 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Проект «Билет в будущее» | 10 - 11 | В течение учебного года | Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Единый день профориентации | 10 - 11 | Март  по отдельному плану | Классные руководители |
|  | Ярмарка учебных заведений | 10 - 11 | октябрь - март | Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации школьного психолога | 10 - 11 | По графику | педагог-психолог |
|  | Шоу профессий | 10 - 11 | В течение года | педагог- психолог  Классные руководители |
|  | Профориентационная игра  «Проектируем жизнь» | 10  по запросу | В течение учебного года | педагог-психолог |
|  | Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей) | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 10 - 11 | В течение учебного года | Заведующая пришкольным участком  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере «Альтаир» | 10 - 11 | Июнь - август | Педагог – организатор  Старшая вожатая |
| **Вариативный модуль**   1. **Детские общественные объединения** | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | |
|  | Первичное отделение РДШ | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Вступление в первичное отделение РДШ | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители |
|  | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | 10 - 11 | Сентябрь | Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 10 - 11 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 10 - 11 | Согласно плану работы советника директора по ВР | Советник директора по ВР |
|  | Слет РДШ | 10 - 11 | Согласно положению | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ  Классные руководители |
| **Специализированная группа добровольной подготовки к военной службе «ФОРПОСТ»** | | | | |
|  | Программа СГ ДПВС «ФОРПОСТ»  Реализуется через дополнительное образование | с 14 лет | В течение года | Педагоги дополнительного образования |
|  | Торжественная церемония посвящения  в ряды специализированной группы  СГ ДПВС «ФОРПОСТ» | с 14 лет | Октябрь Ноябрь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | с 14 лет | Февраль | Педагоги дополнительного образования |
|  | Военно – патриотический слет  «Юные ратники» | с 14 лет | Декабрь  Июнь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Кубок Боевого Братства | с 14 лет | Декабрь | Педагоги дополнительного образования |
|  | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | с 14 лет | Апрель  Май | Педагоги дополнительного образования |
|  | Участие в митинге к Дню Победы | с 14 лет | март - май | Педагоги дополнительного образования |
| **Вариативный модуль**   1. **Добровольческая деятельность** | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 10 - 11 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 10 - 11 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный спортивный клуб «СТАРТ»** | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | Сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Тестирование ВФСК ГТО, стрельба  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по мини-футболу | 5 - 11 | ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по мини-футболу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по дартсу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по Пионерболу | 1 - 4 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Рождественский кубок по шашкам, шахматам | 1 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по прыжкам через скакалку | 1 - 4 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | Март  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Кубок школы по баскетболу 3х3 (вид спорта можно заменить на другой удобный) | 6 - 11 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Кубок школы по волейболу | 10 - 11 | Декабрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки/пистолета | 5 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по дартсу | 5 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по волейболу | 6 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | 5 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | Февраль | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Первенство школы по гимнастике (акробатика)  Примерные комбинации:  <https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html> | 1 - 4  5 - 11 | Март | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | Апрель | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | Май | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | Июнь - август | Старшая вожатая |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | Июнь - август | Учителя ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный театр** | | | | |
|  | Театральные кружки реализуется через внеурочную деятельность | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  4 классов |
|  | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 10 - 11 | 01.09.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздник осени | 10 - 11 | 30.09 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День пожилого человека | 10 - 11 | 01.10 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 10 - 11 | 06.10.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 10 - 11 | ноябрь 2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 10 - 11 | 25.12.2022­  28.12.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 10 - 11 | 21.02 2023­  22.02.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 10 - 11 | 06.03 2023­07.03.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 10 - 11 | 05.05.2023­  09.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 10 - 11 | 20.05.2023­  25.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | 10 - 11 | 26.05.2023 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьные медиа** | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители  Ответственные за мероприятие |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль**   1. **Школьный музей** | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 10 - 11 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Обзорная экскурсия в  историко-краеведческий музей  МАОУ Бегишевская СОШ | 10 - 11 | Сентябрь Октябрь | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 10 - 11 | Май | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Экскурсии в историко-краеведческий музей МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов | 10 - 11 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |