**Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ**

Утверждаю:

Зав.филиалом Иртышская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мингалева В.А.

**План**

**по нарвственно-половому воспитанию**

***2019-2020 учебный год***

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания**– сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом**педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями**(формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками**(выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности**проводимых мероприятий:

- анкетирование;

- тестирование;

- открытые мероприятия.

**План мероприятий по половому воспитанию .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие  (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1. | Разработка программы по половому (гендерному)воспитанию учащихся | до января | Зам.по ВР  учителя биологии,социальный педагог |
| 2. | Педагогические совещания по темам:   * Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; * Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков. | раз в четверть | Работник ФАПа |
| 3. | Рассмотрение темы на уроках биологии | В течении года по плану программы | Учитель биологии |
| 4. | Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков».  **Лекция 1**. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»  **Лекция 2.** Содержание и принципы полового воспитания»  **Лекция 3.** «Единство полового и нравственного воспитания» | В течение года | социальный педагог |
| 5. | * Заседание МО классных руководителей: «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». * «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию» | Январь  Апрель | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Презентация «Половое воспитание учащихся» | Октябрь | социальный педагог |
| 7. | Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?» | Декабрь | социальный педагог |
| 8. | Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» | Февраль | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | Апрель | социальный педагог |
| 10. | Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся | Декабрь | социальный педагог |
| 11. | Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся | Январь | социальный педагог |
| 12. | Книжные выставки в библиотеке:  - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».  - «Современный подросток. Взросление и пол» | Январь | Педагог - библиотекарь, социальный педагог |
| **Работа с родителями обучающихся.** | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» | октябрь | Заместитель директора по ВР. |
| 2. | Классные родительские собрания:   * «Половое воспитание в семье»   (5 класс)   * «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) * «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) * «Возраст первой любви» (8 класс) * «Последствия неправильного полового воспитания» (9 класс) | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Дискуссии:  «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании» | Ноябрь | Зам по ВР  социальный педагог |
| 4. | Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»  - «Половое воспитание и сексуальная мораль»  - «Родителям о сексологии»  - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»  - «Сексуальность и культура» | Один раз в месяц | Педагог - библиотекарь |
| 5. | Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности» | Март | Зам по ВР  социальный педагог |
| **Работа с обучающимися** | | | |
| 1 | Классные часы:  **Для учащихся 1- 4 классов**   * «О девочках и мальчиках»; * «Дружба начинается с улыбки» * «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» * «Что такое нравственность»   **Для учащихся 5 – 8 классов**   * «Дружба и любовь» * «Знать, чтобы не оступиться» * «Нравственные и психологические основы семьи» * «Любовь – волшебная страна» * «Взаимоотношения мужчины и женщины»   **Для учащихся 9 классов**   * «Брак и семья в жизни человека» * «Почему распадаются семьи» * «Испытание целомудрием» * «Объективные закономерности половой любви» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | **Беседы с учащимися 1 – 4 классов:**  «Уход за тело»;  «Уход за волосами»;  «Культура одежды»;  «Соблюдение режима дня»;  «Личная гигиена»;  «Вредные привычки» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 3. | **Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:**  «Дружба мальчиков и девочек»;  «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»  «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4. | **Беседы с девочками 1 – 4 классов:**  «Дружба девочек и мальчиков»;  «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;  «Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | **Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:**  «Развитие мальчика (юноши);  «Половое созревание»;  «Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | **Беседы с девочками 5 – 8 классов:**  «О развитии девушки»;  «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;  «Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7. | **Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 класса:**  «Взаимоотношения юношей и девочек»  «Ранние половые связи и их последствия» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 8. | **Беседы с девушками 9 класса:**  «Нежелательная беременность»;  «Профилактика гинекологических заболеваний»;  «Алкоголь и потомство» | Сентябрь - май | Классные руководители, мед. сестра |
| 9. | **Уроки нравственности (5 – 9 классы)**  «Особенности. Слабости. Пороки»  «Здоровый образ жизни»  «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 10. | **Тренинги 7- 8 классы**  «Первая любовь»  «Я – лидер» | Январь  Март | социальный педагог |
| 11. | Диспут Эталон мужского и женского поведения» | Апрель | соц. педагог |
| 12. | Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день» | Февраль | Зам директора по ВР |
| 15. | Викторина по семейному праву | Март | Зам директора по ВР, учитель обществознания |
| 16. | Выставка рисунков «Красота и здоровье» | Апрель | Учитель ИЗО |

***Принципы полового воспитания***

* Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
* Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
* Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

Социальный педагог:\_\_\_\_\_\_\_\_Утагулова О.А.