**Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ**

Утверждаю:

Зав.филиалом Иртышская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мингалева В.А.

**План**

**по нарвственно-половому воспитанию**

***2019-2020 учебный год***

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания**– сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом**педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями**(формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками**(выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности**проводимых мероприятий:

- анкетирование;

- тестирование;

- открытые мероприятия.

**План мероприятий по половому воспитанию .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Мероприятие (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Разработка программы по половому (гендерному)воспитанию учащихся | до января | Зам.по ВРучителя биологии,социальный педагог |
| 2. |  Педагогические совещания по темам: * Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности;
* Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков.
 | раз в четверть |  Работник ФАПа |
| 3. | Рассмотрение темы на уроках биологии | В течении года по плану программы |  Учитель биологии |
| 4. | Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков».**Лекция 1**. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся»**Лекция 2.** Содержание и принципы полового воспитания»**Лекция 3.** «Единство полового и нравственного воспитания» | В течение года | социальный педагог |
| 5. | * Заседание МО классных руководителей:«О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся».
* «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»
 | ЯнварьАпрель | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Презентация «Половое воспитание учащихся» | Октябрь | социальный педагог |
| 7. | Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?» | Декабрь | социальный педагог |
| 8. | Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни» | Февраль | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Анкетирование с целью оценки отношения к проведению уроков по половому воспитанию учащихся. | Апрель | социальный педагог |
| 10. | Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся | Декабрь | социальный педагог |
| 11. | Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся | Январь | социальный педагог |
| 12. | Книжные выставки в библиотеке:- «Подготовка старшеклассников к семейной жизни».- «Современный подросток. Взросление и пол» | Январь | Педагог - библиотекарь, социальный педагог |
| **Работа с родителями обучающихся.** |
| 1. | Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» | октябрь | Заместитель директора по ВР. |
| 2. | Классные родительские собрания:* «Половое воспитание в семье»

 (5 класс)* «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс)
* «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс)
* «Возраст первой любви» (8 класс)
* «Последствия неправильного полового воспитания» (9 класс)
 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Дискуссии:«Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании» | Ноябрь | Зам по ВРсоциальный педагог |
| 4. | Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков»- «Половое воспитание и сексуальная мораль»- «Родителям о сексологии»- «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений»- «Сексуальность и культура» | Один раз в месяц | Педагог - библиотекарь |
| 5. | Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности» | Март | Зам по ВР социальный педагог |
| **Работа с обучающимися** |
| 1 | Классные часы:**Для учащихся 1- 4 классов*** «О девочках и мальчиках»;
* «Дружба начинается с улыбки»
* «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек»
* «Что такое нравственность»

**Для учащихся 5 – 8 классов*** «Дружба и любовь»
* «Знать, чтобы не оступиться»
* «Нравственные и психологические основы семьи»
* «Любовь – волшебная страна»
* «Взаимоотношения мужчины и женщины»

**Для учащихся 9 классов*** «Брак и семья в жизни человека»
* «Почему распадаются семьи»
* «Испытание целомудрием»
* «Объективные закономерности половой любви»
 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | **Беседы с учащимися 1 – 4 классов:**«Уход за тело»;«Уход за волосами»;«Культура одежды»;«Соблюдение режима дня»;«Личная гигиена»;«Вредные привычки» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 3. | **Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:**«Дружба мальчиков и девочек»;«Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»«Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 4. | **Беседы с девочками 1 – 4 классов:**«Дружба девочек и мальчиков»;«Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»;«Влияние поведения девочек на мальчиков» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 5. | **Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:**«Развитие мальчика (юноши);«Половое созревание»;«Понятие о половой зрелости» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 6. | **Беседы с девочками 5 – 8 классов:**«О развитии девушки»;«Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»;«Понятие половой зрелости»; | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 7. | **Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 класса:** «Взаимоотношения юношей и девочек»«Ранние половые связи и их последствия» | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 8. | **Беседы с девушками 9 класса:**«Нежелательная беременность»;«Профилактика гинекологических заболеваний»;«Алкоголь и потомство» | Сентябрь - май | Классные руководители, мед. сестра |
| 9. | **Уроки нравственности (5 – 9 классы)**«Особенности. Слабости. Пороки»«Здоровый образ жизни»«Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 10. | **Тренинги 7- 8 классы**«Первая любовь»«Я – лидер» | ЯнварьМарт | социальный педагог |
| 11. | Диспут Эталон мужского и женского поведения» | Апрель | соц. педагог |
| 12. | Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день» | Февраль | Зам директора по ВР |
| 15. | Викторина по семейному праву | Март | Зам директора по ВР, учитель обществознания |
| 16. | Выставка рисунков «Красота и здоровье» | Апрель | Учитель ИЗО |

***Принципы полового воспитания***

* Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
* Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
* Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

Социальный педагог:\_\_\_\_\_\_\_\_Утагулова О.А.