Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского муниципального района Тюменской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № 1 от 31.08.2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.В.Симонова | СОГЛАСОВАНО с зам.директора по УР\_\_\_\_ / С.В.Симонова | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора школы От 31.08.2021 № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.Ж.Халиуллина |

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Автор-составитель:

заместитель директора по воспитательной работе

 МАОУ Бегишевская СОШ

Сабарова Л.А.

2021

**Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МАОУ Бегишевская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 349 человек, численность педагогического коллектива – \_\_\_ человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. МАОУ Бегишевская СОШ (далее – школа) и ее филиалы - это сельские школы, удаленные от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда сельских поселений более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитания сотрудничаем с Домами культуры п. Иртыш, п. Курья, с. Второвагай, администрациями сельских поселений, КДН и ЗП, ПДН ОВД Вагайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Центра дополнительного образования с. Вагай, ДЮСШ Вагайского района, областного Центра профилактики и реабилитации г. Тюмень. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, юных лесничих, школьный спортивный клуб, дружина юного пожарного. Работают школьные музейные комнаты.

На базе МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов развивается образовательный туризм как инновационная форма учебной деятельности, связанная с трансляцией культуры и передачей подрастающему поколению наиболее значимых художественных образцов и духовных ценностей. В образовательных учреждениях используется плановый школьный туризм, когда каждая школа выезжает в филиал, на базе которого проводится запланированное в плане воспитательной работы мероприятие. Формами образовательного туризма являются участие в конференциях, творческих конкурсах и фестивалях. Возможность образовательного туризма заключается в расширении педагогических маршрутов и обогащении эстетического опыта детей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

 - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель** **воспитания** – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3**. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Раздел 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

 Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалах используются следующие формы работы

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с. Бегишево, с. Супра, п.Иртыш, п. Курья, с.Второвагайское с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- экологическая акция «Экологический субботник» (акция проводится в осенне – весенний период, педагоги, учащиеся приводят территорию школы в порядок, родители участвуют в высадке деревьев, оформлении цветочных композиций на территории школы);

 -акция «Лес Победы», «Сад Памяти»;

- проект «Здоровое питание».

* открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся 1 раз в четверть, в их рамках обсуждаются проблемы образования, воспитания, организационные вопросы;

- Единый День, месячники профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

* проводимые для жителей населенных пунктов и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами родителей и старшеклассниками; «Зимние забавы», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах; - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др

* участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Окна Победы, Новогодние окна, Окна России

***На школьном уровне:***

* разновозрастные сборы – ежегодные однодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

* театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

***На уровне классов:***

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

**Работа с классным коллективом:**

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 3.3.** **«Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Красноречие – путь к успеху», «Математический Олимп», «Дельта Фи», «Живое слово», «[В стране Знаек](http://begishevskaya.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2015/09/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%BA.docx)», ["В гостях у сказки"](http://begishevskaya.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2015/09/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%92-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D1%85-%D1%83-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8.docx), «Техническое моделирование», «Легоконструирование», «Робот EVA3» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Хоровое пение», «Мастерская чудес», «Танцевальный», «Изюминка», «Веселая кисточка» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности час общения «Калейдоскоп», «Здоровье и питание», «Азбука нравственности», направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Культура народов России», «Культура народов Тюменской области», «Культура татарского народа», «Увлекательная история нашего края» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Волейбол», «Настольный теннис», «Утренняя зарядка», «Юные лыжники», «Весёлая зарядка» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Мастер Самоделкин», «Умелые ручки», ["Домовёнок"](http://begishevskaya.vagayobr.ru/wp-content/uploads/2015/09/%D0%90%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA.docx) направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Школа лидера», направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.);
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (час общения, тематические политинформации, урок мужества, урок памяти);
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, онлайн-конференции и др.);
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
* организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские проекты, успешное прохождение социальной и профессиональной практики).

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета дежурных командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
* через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и группой школы примирения по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса дежурных командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, сектор дисциплины и порядка, культмассовый сектор);

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия сельских поселений, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**3.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

* Общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* родительские форумы «Большая перемена», «Родительская суббота», на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# 3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
* школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
* школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

# 3.9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ Бегишевская СОШ и филиалов, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

# Модуль 3.10. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу;
* литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по родному Вагайскому району, для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Осенний парк», «Зимняя сказка» и т.п.);
* профориентационные экскурсии учащихся на предприятия и профессиональные учебные заведения города Тобольска и села Вагай: медицинский колледж им В.Солдатова, ТМТ, филиал ТГУ.

#  Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МАОУ Бегишевская СОШ ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МАОУ Бегишевская СОШ по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений: организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса, разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

## На внешнем уровне:

* встречи с представителями КДН с.Вагай, проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями МВД России по Вагайскому району, представителями ПДН, прокуратуры и КДН и ЗП Вагайского района по вопросам профилактики. Привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

## На школьном уровне:

* проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.
* мероприятия по профилактике ПБ, ПДД;
* психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
* использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
* организация и проведение экологических праздников и акций;
* участие в исследовательских проектах экологической направленности.

## На индивидуальном уровне:

***-*** индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с *(Примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания):*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, проект управленческих решений.

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы школы** **на 2021 - 2022 учебный год****НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Модуль | Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный  | Классы  |
| **Сентябрь**. **Праздник осени "Осенний калейдоскоп"** |
| Ключевые общешкольные дела | 01.09 | Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| 02.09  | День окончания Второй мировой войны. Классный час «Мы за мир на земле»Линейка-митинг.  | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка-митинг.  | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| сентябрь | Трудовой десант «Осень – время сбора урожая» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| 24.09 | Праздник осени «Осенний калейдоскоп» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| 10.09 | Осенний кросс, велокросс. | Руководитель ШСК, учитель физической культурыклассные руководители | 1 – 4 |
| 10.09 | Акция в рамках Дня трезвости «За здоровый образ жизни»: демонстрация видеоролика и раздача информационных листов«Трезвая семья – будущее России!» – флешмоб в социальных сетях | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| сентябрь | Посвящение в первоклассники | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| сентябрь | Посвящение в пешеходы | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 1 – 4 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 1 – 4 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 1 – 4 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 1 – 4 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 1 – 4 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 1 – 4 |
| Школьный урок |  | Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в школе. | Классный руководитель  | 1 – 4 |
| 08.09. 2021 | Международныйдень распространения грамотности. Классные мероприятия по теме(диктант на уроках) | Учителя – предметники | 1 – 4 |
|  | Организация просмотра фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель  | 1 – 4 |
| Внеурочная деятельность |  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | Классный руководитель | 1 – 4 |
|  | Организация работы кружков и секций | Классный руководитель | 1 – 4 |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | Классный руководитель | 1 – 4 |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | Учителя физической культуры | 1 – 4 |
|  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Классный руководитель | 1 – 4 |
| По графику |  Шахматы «Белая ладья» |  Симонов А.В. | 1 - 4 |
| По графику | «Подвижные игры» | Трушников В.В. | 1 - 4 |
| По графику | Часы общения «Калейдоскоп» | Огорелкова Т.А. | 1 - 4 |
|  | По графику |  «Хочу все знать!» |  Шевелева В.В. | 1 - 4 |
| По графику |  «Мастерская чудес» | Симонова А.А. | 1 - 4 |
| По графику | «Веселые кисточки» | Шевелева Л.Р. | 1 - 4 |
| По графику | «ЮИД» (Юные инспекторы движения») | Вабиева А.Р | 1 - 4 |
| По графику | «Здоровье и питание» | Кутафина О.В. | 1 - 4 |
| По графику | «Юнармия» | Тимкин Н.А. | 1 - 4 |
| По графику | «Юные лыжники» | Симонов А.В. | 1 - 4 |
| Работа с родителями |  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | Классный руководитель Социальный педагог | 1 – 4 |
|  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классный руководитель  | 1 – 4 |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | Классный руководительСоциальный педагог | 1 – 4 |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | Классный руководительСоциальный педагог | 1 – 4 |
|  | Посещение семей с целью обследования условий жизни | Классный руководительСоциальный педагог  | 1 – 4 |
| Самоуправление |  | Выборы актива школьного самоуправления – Совет Школы | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор. | 1 – 4 |
|  | Формирование актива первичного отделения РДШ  | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 1 – 4 |
|  | Заседания Совета школы,сборы общешкольных секторов | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 1 – 4 |
|  | Выборы актива классов и оформление уголков | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 1 – 4 |
|  | Организация дежурства учащихся по школе | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 1 – 4 |
|  | Регистрация в РДШ. Оформление документов. | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 1 – 4 |
|  | Рейд по проверке соблюденияучащимися единой школьной формы | Ученический Совет | 1 – 4 |
| Профориентация |  |  Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 1 – 4 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 1 - 4 |
| Волонтерская деятельность | 10 по 26 сентября 2021 | Экологические акции, Экологический субботник «Зеленая Россия»» | Руководитель волонтерского отрядаКлассные руководители  | 1 - 4 |
|  | Подготовка к акции «Пусть осень жизни будет золотой» | Руководитель волонтерского отрядаКлассные руководители  | 1 - 4 |
|  | Помощь людям пенсионного возраста  | Руководитель волонтерского отрядаКлассные руководители  | 1 - 4 |
| Детские общественные объединения | 01.09.2021 | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | Классные руководители  | 1 - 4 |
|  | Проведение установочных собраний отрядов, актива детского объединения РДШ | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 1 - 4 |
| 27.09.2021 | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 1 - 4 |
| 10 по 26 сентября 2021 | Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 1 - 4 |
| Сентябрь – декабрь 2021 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 1 - 4 |
| Сентябрь 2021 – август 2022 | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 1 - 4 |
| 26.09 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Чучело», Р.Быков, 1983 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 1 - 4 |
|  |  | Акция «Внимание, дети!» | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД | 1 - 4 |
| Школьные медиа | До 30.09 | Всероссийский фотофестиваль "Фокус"  | Классные руководители  | 1 - 4 |
| сентябрь | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 1 - 4 |
| Организация предметно - эстетической среды  |  | Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником.  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 1 - 4 |
| Экскурсии, походы |  | Туристические походы «В поход за здоровьем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классные руководители | 1 - 4 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 – 29.09 | Месячник безопасности «Твой безопасный путь в школу»Неделя безопасности дорожного движения | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Акция «Внимание, дети!» | Классные руководители, руководитель отряда ЮИД | 1 - 4 |
| **Октябрь**. **День учителя "От сердца к сердцу"** |
| Ключевые общешкольные дела | 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Учитель ОБЖ | 1 - 4 |
| 05.10 | Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 1 - 4 |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | Учителя - предметники | 1 - 4 |
| 22.10 | День здоровья: участие в программе ВФСКГТО | Учитель физкультурыРуководитель ШСК | 1 - 4 |
| 19.10 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Классный руководитель | 1 - 4 |
| 28-30.10 | Всероссийскийурок безопасности школьников в сети Интернет | Классный руководитель, учитель информатики | 1 - 4 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ. | Классный руководитель | 1 - 4 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 1 - 4 |
| Внеурочная деятельность |  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Учителя физической культуры | 1 - 4 |
| Работа с родителями |  | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Классный руководительСоциальный педагог | 1 - 4 |
|  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Зам.директора по ВР, классные руководители  | 1 - 4 |
|  | Общешкольное родительское собрание  | Зам.директора по ВР, классные руководители  | 1 - 4 |
|  |  | Родительское собрание | Зам.директора по ВР, классные руководители  | 1 - 4 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 1 - 4 |
| Самоуправление |  | Собрание школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Создание первичных отделений РДШ на базе Бегишевской, Второвагайской, Иртышской школ (Знакомство с личным кабинетом на сайте РДШ.РФ) Оказание помощи в регистрации личных кабинетов учащихся на сайте РДШ.РФ.  | Кураторы РДШ, классные руководители | 1 - 4 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Рейд по соблюдению учебной дисциплины | Ученический Совет школы | 1 - 4 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 1 - 4 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 1 - 4 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 1 - 4 |
| Волонтерская деятельность | 01-05.10 | Акция «Любимый учитель» | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 1 - 4 |
| 01-15.10 | Акция «Открытка своими руками для пожилого человека» | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 1 - 4 |
| 01-15.10 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям» | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 1 - 4 |
| Детские общественные объединения | октябрь  | Профилактические акции "Внимание, дети!", "Засветись" | Куратор ЮИДКлассные руководители | 1 - 4 |
| 04.10 | Экологический праздник "Всемирный день животных" | Куратор Экоотряда, Классные руководители | 1 - 4 |
| 02 – 03.10 | Проект "Добро не уходит на каникулы"  | Куратор РДШ, классные руководители  | 1 - 4 |
| 01-15.10 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 1 - 4 |
| октябрь | Спортивно-развлекательное соревнование учителей и учащихся "Мы вместе!" | Руководитель ШСК,Классные руководители | 1 - 4 |
| 31. 10 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Доживем до понедельника» - С.Ростоцкий, 1968 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 1 - 4 |
| 29.10 | День рождение РДШФлешмоб "С Днём рождения РДШ"" | Куратор РДШ, классные руководители  | 1 - 4 |
| Школьные медиа | По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ  |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01.10 – 05.10 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню учителя | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 1 - 4 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Неделя безопасности | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 1 - 4 |
|  | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | Учитель ОБЖ | 1 - 4 |
| **Ноябрь. День народного единства "Россия - это мы"** |
| Ключевые общешкольные дела | 04.11 | Всероссийская акции, посвященной Дню народного единства- Онлайн-марафон стихов ко Дню народного единства в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 1 - 4 |
| 16.11 | Международный день толерантности | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель, библиотекарь | 1 - 4 |
| 26.11 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Маме! С любовью!»Всероссийская акция, посвященная Дню матери.Выставка «Мама» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 1 - 4 |
|  | Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному днюборьбы с курением. | Классный руководитель, библиотекарь | 1 - 4 |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | Учителя - предметники | 1 - 4 |
| Классное руководство | 04.11 | Классные часы: День народного единства, День Октябрьской революции 1917 года, Всемирный день науки, Всемирный день доброты | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 1 - 4 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 1 - 4 |
| 20.11 | Урок Памяти. День начала Нюрнбергского процесса | Классный руководитель | 1 - 4 |
| Внеурочная деятельность | 08 – 12.11 | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Учителя физической культуры | 1 - 4 |
| 15 – 19.11 | Проведение школьных соревнований по волейболу, пионерболу | Учителя физической культуры | 1 - 4 |
| 22 – 24.11 | «Веселые старты»Совместно с мамами | Учителя физической культуры | 1 - 4 |
| Работа с родителями |  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Зам. директора по ВР, классные руководители | 1 - 4 |
| 22 – 24.11 | «Веселые старты»Совместно с мамами | Учителя физической культуры | 1 - 4 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 1 - 4 |
| Самоуправление |  | Заседания школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Проведение школы актива | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Совместное заседание школьного ученического совета и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Рейд по проверке учебных принадлежностей | Ученический Совет школы | 1 - 4 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 1 - 4 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 1 - 4 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 1 - 4 |
| Детские общественные объединения | 15.11 | Внеклассное мероприятие, посвященному Дню памяти жертв ДТП. | Куратор ЮИДКлассные руководители | 1 - 4 |
| 11.1112.11 | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"Экологическое мероприятие «Синичкин день», Акция "Кормушка"  | Куратор Экоотряда,Классные руководители | 1 - 4 |
| ноябрь | Благотворительная акция «Помоги соседу»  | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 1 - 4 |
| ноябрь | Спортивный праздник "Мы готовы к ГТО" | Руководитель ШСК,Классные руководители | 1 - 4 |
| 28.11 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Друг мой, Колька!» – А.Салтыков, А.Митта, 1961 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 1 - 4 |
| Школьные медиа | 25.11 | Создание поздравительных видеороликов, посвященных Дню матери.Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители Ответственные за мероприятие | 1 - 4 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01.10 – 05.10 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню матери | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 1 - 4 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Месячник профилактики | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 1 - 4 |
|  | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | Учитель ОБЖ | 1 - 4 |
| **Новогодний бал «В снежном царстве, морозном государстве»** |
| Ключевые общешкольные дела | 01.12 | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 1 - 4 |
| 03.12 | Уроки мужества «Битва за Москву» Классный час, посвященный Дню Героев Отечества, дню Неизвестного Солдата | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 1 - 4 |
| 09.12 | День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | Классный руководитель | 1 - 4 |
| 10.12 | Единый урок «Права человека» | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  12.12 | День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»«Конституция – основной закон, по которому мы живем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель, библиотекарь | 1 - 4 |
| Декабрь  | Спортивное мероприятие на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится». | Руководитель ШСК,Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Новогодний спектакль и игровая программа «В снежном царстве, морозном государстве»Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета Новогодние праздники | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 1 - 4 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 1 - 4 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 1 - 4 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов,  | 1 - 4 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов, социальный педагог  | 1 - 4 |
|  | Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ. | Классный руководитель | 1 - 4 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 1 - 4 |
| Внеурочная деятельность |  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Учителя физической культуры | 1 - 4 |
| Работа с родителями |  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Организация совместной работы по подготовке к новогодним мероприятиям  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 1 - 4 |
| Самоуправление |  | Заседания школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Проведение школы актива | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Совместное заседание школьного ученического совета и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | Педагоги - организаторы | 1 - 4 |
|  | Рейд по проверке учебных принадлежностей | Ученический Совет школы | 1 - 4 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 1 - 4 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 1 - 4 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 1 - 4 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 1 - 4 |
| Волонтерская деятельность | 01 – 09.12 | Акция "Забота о Героях прошлого" (уборка снега у памятников) | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 1 - 4 |
| 05.12 | Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря –день волонтера». | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 1 - 4 |
|  | Поздравление с новогодними праздниками пенсионеров | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 1 - 4 |
| Детские общественные объединения | \_\_ декабря  | Литературно-музыкальная композиция "Знать правила движения - большое достижение!" | Куратор ЮИДКлассные руководители | 1 - 4 |
| декабрь | Эколого-социальная акция «Эко-Ёлка- 2022» | Куратор Экоотряда,Классные руководители | 1 - 4 |
|  09. 12 | РДШ Акция "Забота о Героях прошлого" (уборка снега у памятников) | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 1 - 4 |
| \_\_ декабря | Спортивное мероприятие на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится». | Руководитель ШСК,Классные руководители | 1 - 4 |
| 26. 12 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма-сказки Морозко – А.Роу, 1964  | Руководитель киноклуба, классные руководители | 1 - 4 |
| Школьные медиа |  Декабрь  | Создание поздравительных новогодних видеороликов.Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители Ответственные за мероприятие | 1 - 4 |
| 05.12 | Создание фотовыставки, видеоролика «Спешите делать добрые дела!» ко Дню Добровольца | Руководитель волонтерского отряда | 1 - 4 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01 – 10.12 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к новогодним праздникам | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 1 - 4 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Месячник профилактики | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 1 - 4 |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы школы** **на 2021 - 2022 учебный год****основное ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Модуль | Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный  | Классы  |
| **Сентябрь**. **Праздник осени "Осенний калейдоскоп"** |
| Ключевые общешкольные дела | 01.09 | Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| 02.09 - 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Линейка-митинг. Классный час "Мы за мир на земле" | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
|  | Трудовой десант «Осень – время сбора урожая» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| 24.09 | Праздник осени "Осенний калейдоскоп" | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| 10.09 | Осенний кросс, велокросс. | Руководитель ШСК, учитель физической культурыклассные руководители | 5 - 9 |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
|  | Всероссийский проект «Без срока давности»: трагедия мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| 10.09 | Акция в рамках Дня трезвости «За здоровый образ жизни»: демонстрация видеоролика и раздача информационных листов«Трезвая семья – будущее России!» – флешмоб в социальных сетях | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  |  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов  | 5 - 9 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов | 5 - 9 |
| Школьный урок |  |  Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в школе. | Классный руководитель  | 5 - 9 |
| 08.09. 2021 | Международныйдень распространения грамотности. Классные мероприятия по теме(диктант на уроках) | Учителя - предметники | 5 - 9 |
|  | Организация просмотра фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель  | 5 - 9 |
| Внеурочная деятельность |  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях |  | 5 - 9 |
|  | Организация работы кружков и секций |  | 5 - 9 |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» |  | 5 - 9 |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | Учителя физической культуры | 5 - 9 |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | Учителя предметники, руководители классов | 5 - 9 |
| По графику | «Культура народов России» | Шевелева Л.Р. | 5 - 6 |
| По графику | «Математический Олимп» | Махмутова С.З. | 5 - 8 |
| По графику | «Красноречие – путь к успеху» | Шевелева Н.М. | 8 |
|  | По графику | «Дельта Фи» | Трушникова Н.С. | 9 |
| По графику | «Живое слово» | Кутафина Н.А. | 7, 9 |
| По графику | «Веселые кисточки» | Шевелева Л.Р. | 5 - 8 |
| По графику | Час общения «Калейдоскоп» | Шевелева Н.М. | 5 - 7 |
| По графику | Час общения «Калейдоскоп» | Сабарова Л.А. | 8 - 9 |
| По графику | «ДЮП» (Дружина юных пожарных) | Хуртова А.Н. | 5 - 6 |
| По графику | «Волонтерский отряд» | Сабарова Л.А. | 5 - 9 |
| По графику | «ЮИД» (Юные инспекторы движения») | Вабиева А.Р. | 5 |
| По графику | Волейбол | Трушников В.В. | 5 - 9 |
| По графику | Шахматы «Белая ладья» | Симонов А.В. | 5 - 9 |
| По графику | «Юные лыжники» | Симонов А.В. | 5 - 9 |
| По графику | «Юнармия» | Тимкин Н.А. | 5 - 6 |
| По графику | «Кадетский класс» | Тимкин Н.А. | 7 - 9 |
| Работа с родителями |  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | Классный руководитель Социальный педагог | 5 - 9 |
|  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | Классный руководительСоциальный педагог | 5 - 9 |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | Классный руководительСоциальный педагог | 5 - 9 |
|  | Посещение семей с целью обследования условий жизни | Классный руководительСоциальный педагог  | 5 - 9 |
| Самоуправление |  | Выборы актива школьного самоуправления – Совет Школы | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
|  | Формирование актива первичного отделения РДШ  | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Заседания Совета школы,сборы общешкольных секторов | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Выборы актива классов и оформление уголков | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Организация дежурства учащихся по школе | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Регистрация в РДШ. Оформление документов. | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Рейд по проверке соблюденияучащимися единой школьной формы | Ученический Совет | 5 - 9 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»- Регистрация на сайте «Билет в будущее»- Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Организационные мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 7 - 9 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 5 - 9 |
| Волонтерская деятельность | 10 по 26 сентября 2021 | Экологические акции, Экологический субботник «Зеленая Россия»» | Руководитель волонтерского отряда | 6 - 9 |
|  | Подготовка к акции «Пусть осень жизни будет золотой» | Руководитель волонтерского отряда | 6 - 9 |
|  | Помощь людям пенсионного возраста  | Руководитель волонтерского отряда | 6 - 9 |
| Детские общественные объединения | 01.09.2021 | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | Классные руководители  | 5 - 9 |
|  | Проведение установочных собраний отрядов, актива детского объединения РДШ | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 5 - 9 |
| 27.09.2021 | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 5 - 9 |
| 10 по 26 сентября 2021 | Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 5 - 9 |
| Сентябрь – декабрь 2021 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 9 |
|  | Сентябрь 2021 – август 2022 | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 5 - 9 |
| 26.09 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Чучело», Р.Быков, 1983 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 5 - 9 |
| Школьные медиа | 01.09 | Презентация видеоролика «Здравствуй, школа!» | Классные руководители 8, 9 классов  | 5 - 9 |
| До 30.09 | Всероссийский фотофестиваль "Фокус"  | Классные руководители  | 5 - 9 |
|  | Оформление стенда РДШ | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 5 - 9 |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 5 - 9 |
| Организация предметно - эстетической среды  |  | Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником.  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| Экскурсии, походы |  | Туристические походы «В поход за здоровьем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классные руководители | 5 - 9 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 – 29.09 | Месячник безопасности «Твой безопасный путь в школу»Неделя безопасности дорожного движения | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 5 - 9 |
| **Октябрь. День учителя "От сердца к сердцу"** |
| Ключевые общешкольные дела | 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Учитель ОБЖ | 5 - 9 |
| 05.10 | Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 5 - 9 |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | Учителя - предметники | 5 - 9 |
| 22.10 | День здоровья: участие в программе ВФСКГТО | Учитель физкультурыРуководитель ШСК | 5 - 9 |
| 19.10 | Праздник «Посвящение впервоклассники» | Классный руководитель | 5 - 9 |
| 28-30.10 | Всероссийскийурок безопасности школьников в сети Интернет | Классный руководитель, учитель информатики | 5 - 9 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ. | Классные руководители | 5 - 9 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма «Киноуроки в школах России» | Классные руководители | 5 - 9 |
| Внеурочная деятельность |  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | 5 - 9 |
| Работа с родителями |  | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Классные руководителиСоциальный педагог | 5 - 9 |
|  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классные руководителиСоциальный педагог | 5 - 9 |
|  | Общешкольное родительское собрание  | Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители  | 5 - 9 |
|  | Родительское собрание | Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | 5 - 9 |
|  |  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 5 - 9 |
| Самоуправление |  | Собрание школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Создание первичных отделений РДШ на базе Бегишевской, Второвагайской, Иртышской школ (Знакомство с личным кабинетом на сайте РДШ.РФ) Оказание помощи в регистрации личных кабинетов учащихся на сайте РДШ.РФ.  | Кураторы РДШ, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Рейд по соблюдению учебнойдисциплины | Ученический Совет школы | 5 - 9 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 7 - 9 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Классные руководители | 5 - 9 |
| Волонтерская деятельность | 01-05.10 | Акция «Любимый учитель» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
| 01-15.10 | Акция «Открытка своими руками для пожилого человека» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
| 01-15.10 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
| Детские общественные объединения | октябрь  | Профилактические акции "Внимание, дети!", "Засветись" | Куратор ЮИДКлассные руководители | 5 - 9 |
| 04.10 | Экологический праздник "Всемирный день животных" | Куратор Экоотряда, Классные руководители | 5 - 9 |
| 02 – 03.10 | Проект "Добро не уходит на каникулы"  | Куратор РДШ, классные руководители  | 5 - 9 |
| 01-15.10 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
| октябрь | Спортивно-развлекательное соревнование учителей и учащихся "Мы вместе!" | Руководитель ШСК,Классные руководители | 5 - 9 |
| 31. 10 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Доживем до понедельника» - С.Ростоцкий, 1968 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 5 - 9 |
| 29.10 | День рождение РДШФлешмоб "С Днём рождения РДШ"" | Куратор РДШ, классные руководители  | 5 - 9 |
| Школьные медиа | 05.10 | Презентация видеоролика к Дню Учителя в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители 9, 11 классов,Ответственные за мероприятие | 5 - 9 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01.10 – 05.10 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню учителя | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 5 - 9 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Неделя безопасности | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | Учитель ОБЖ | 5 - 9 |
| **Ноябрь. День народного единства "Россия - это мы"** |
| Ключевые общешкольные дела | 04.11 | Всероссийская акции, посвященной Дню народного единства- Онлайн-марафон стихов ко Дню народного единства в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 5 - 9 |
| 16.11 | Международный день толерантности | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель, библиотекарь | 5 - 9 |
| 26.11 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Маме! С любовью!»Всероссийская акция, посвященная Дню матери.Выставка «Мама» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 5 - 9 |
|  | Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному днюборьбы с курением. | Классный руководитель, библиотекарь | 5 - 9 |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | Учителя - предметники | 5 - 9 |
| Классное руководство | 04.11 | Классные часы: День народного единства, День Октябрьской революции 1917 года, Всемирный день науки, Всемирный день доброты | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов  | 5 - 9 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов | 5 - 9 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 5 - 9 |
| 20.11 | Урок Памяти. День начала Нюрнбергского процесса | Классный руководитель | 5 - 9 |
| Внеурочная деятельность | 08 – 12.11 | Прием нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» Президентские соревнования. Президентские игры. | Учителя физической культуры | 5 - 9 |
| 15 – 19.11 | Проведение школьных соревнований по волейболу, пионерболу | Учителя физической культуры | 5 - 9 |
| 22 – 24.11 | «Веселые старты»Совместно с мамами | Учителя физической культуры | 5 - 9 |
| Работа с родителями |  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Зам.директора по ВР, классные руководители | 5 - 9 |
| 22 – 24.11 | «Веселые старты»Совместно с мамами | Учителя физической культуры | 5 - 9 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 5 - 9 |
| Самоуправление |  | Заседания школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Проведение школы актива | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Совместное заседание школьного ученического совета и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Рейд по проверке учебных принадлежностей | Ученический Совет школы | 5 - 9 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 5 - 9 |
|  |  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 7 - 9 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 5 - 9 |
| Волонтерская деятельность |  | Распространение буклетов «Толерантность - это дорога к миру». | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 6 - 9 |
|  | Распространение буклетов к Дню памяти жертв ДТП. | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 6 -9 |
|  | Распространение буклетов «Откажитесь от курения!» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 6 -9 |
| Детские общественные объединения | 15.11 | Внеклассное мероприятие, посвященному Дню памяти жертв ДТП. | Куратор ЮИДКлассные руководители | 5 - 9 |
| 11.1112.11 | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"Экологическое мероприятие «Синичкин день», Акция "Кормушка"  | Куратор Экоотряда,Классные руководители | 5 - 9 |
| ноябрь | Благотворительная акция «Помоги соседу»  | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 5 - 9 |
| ноябрь | Спортивный праздник "Мы готовы к ГТО" | Руководитель ШСК,Классные руководители | 5 - 9 |
| 28.11 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Друг мой, Колька!» – А.Салтыков, А.Митта, 1961 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 5 - 9 |
| Школьные медиа | 25.11 | Создание поздравительных видеороликов, посвященных Дню матери.Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители Ответственные за мероприятие | 5 - 9  |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Экскурсии, походы |  | Туристические походы «В поход за здоровьем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классные руководители | 5 - 9 |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01.10 – 05.10 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню матери | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 5 - 9 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Месячник профилактики | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 5 - 9 |
|  | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | Учитель ОБЖ | 5 - 9 |
| **Декабрь. Новогодний бал «В снежном царстве, морозном государстве»** |
| Ключевые общешкольные дела | 01.12 | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 5 - 9 |
| 03.12 | Уроки мужества «Битва за Москву» Классный час, посвященный Дню Героев Отечества, дню Неизвестного Солдата | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 5 - 9 |
| 09.12 | День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Единый урок «Права человека» | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  12.12 | День Конституции РФ. Часы общения «ГлавныйЗакон Жизни!»«Конституция – основной закон, по которому мы живем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель, библиотекарь | 5 - 9 |
| Декабрь  | Спортивное мероприятие на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится». | Руководитель ШСК,Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Новогодний спектакль и игровая программа **«В снежном царстве, морозном государстве»**Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета Новогодние праздники | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 5 - 9 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 5 - 9 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  |  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов  | 5 - 9 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ. | Классный руководитель | 5 - 9 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 5 - 9 |
| 12.12 | Викторина «Знаешь ли ты Конституцию» | Классный руководитель, учитель обществознания | 5 - 9 |
| Внеурочная деятельность |  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Учителя физической культуры | 5 - 9 |
| Работа с родителями |  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Организация совместной работы по подготовке к новогодним мероприятиям  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 5 - 9 |
| Самоуправление |  | Заседания школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Проведение школы актива | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Совместное заседание школьного ученического совета и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | Педагоги - организаторы | 5 - 9 |
|  | Рейд по проверке учебных принадлежностей | Ученический Совет школы | 5 - 9 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 5 - 9 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 5 - 9 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 5 - 9 |
| Волонтерская деятельность | 01 – 09.12 | Акция "Забота о Героях прошлого" (уборка снега у памятников) | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
| 05.12 | Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
|  | Распространение буклетов и проведение акции «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИД | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
|  | Поздравление с новогодними праздниками пенсионеров | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 5 - 9 |
| Детские общественные объединения | \_\_ декабря  | Литературно-музыкальная композиция "Знать правила движения - большое достижение!" | Куратор ЮИДКлассные руководители | 5 - 9 |
| декабрь | Эколого-социальная акция «Эко-Ёлка- 2022» | Куратор Экоотряда,Классные руководители | 5 - 9 |
|  09. 12 | РДШ Акция "Забота о Героях прошлого" (уборка снега у памятников) | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 5 - 9 |
| \_\_ декабря | Спортивное мероприятие на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится». | Руководитель ШСК,Классные руководители | 5 - 9 |
| 26. 12 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма-сказки Морозко – А.Роу, 1964  | Руководитель киноклуба, классные руководители | 5 - 9 |
| Школьные медиа |  Декабрь  | Создание поздравительных новогодних видеороликов.Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители Ответственные за мероприятие | 5 - 9 |
| 05.12 | Создание фотовыставки, видеоролика «Спешите делать добрые дела!» ко Дню Добровольца | Руководитель волонтерского отряда | 5 - 9 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01 – 10.12 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к новогодним праздникам | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 5 - 9 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Месячник профилактики | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 5 - 9 |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ План воспитательной работы школы** **на 2021 - 2022 учебный год****среднее ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Модуль | Дата проведения | Название мероприятия | Ответственный  | Классы  |
| **Сентябрь**. **Праздник осени "Осенний калейдоскоп"** |
| Ключевые общешкольные дела | 01.09 | Мероприятия, посвященные Дню знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| 02.09 - 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны. Линейка-митинг. Классный час "Мы за мир на земле" | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
|  | Трудовой десант «Осень – время сбора урожая» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| 24.09 | Праздник осени "Осенний калейдоскоп" | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| 10.09 | Осенний кросс, велокросс. | Руководитель ШСК, учитель физической культурыклассные руководители | 10 - 11 |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
|  | Всероссийский проект «Без срока давности»: трагедия мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| 10.09 | Акция в рамках Дня трезвости «За здоровый образ жизни»: демонстрация видеоролика и раздача информационных листов«Трезвая семья – будущее России!» – флешмоб в социальных сетях | Классный руководительЗаместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  |  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов  | 10 - 11 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов | 10 - 11 |
| Школьный урок |  |  Организация образовательного процесса, проведение инструктажей по ТБ в школе. | Классный руководитель  | 10 - 11 |
| 08.09. 2021 | Международныйдень распространения грамотности. Классные мероприятия по теме(диктант на уроках) | Учителя - предметники | 10 - 11 |
|  | Организация просмотра фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель  | 10 - 11 |
| Внеурочная деятельность |  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях |  | 10 - 11 |
|  | Организация работы кружков и секций |  | 10 - 11 |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» |  | 10 - 11 |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | Учителя физической культуры | 10 - 11 |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | Учителя предметники, руководители классов | 10 - 11 |
|  | По графику | «Увлекательная история нашего края» | Огорелкова А.В. | 10 - 11 |
|  | По графику | «Дельта Фи» | Трушникова Н.С. | 10 - 11 |
|  | По графику | Час общения «Калейдоскоп» | Сабарова Л.А. | 10 - 11 |
|  | По графику | «Волонтерский отряд» | Сабарова Л.А. | 10 - 11 |
|  | По графику | Волейбол | Трушников В.В. | 10 - 11 |
|  | По графику | Шахматы «Белая ладья» | Симонов А.В. | 10 - 11 |
|  | По графику | «Юные лыжники» | Симонов А.В. | 10 - 11 |
|  | По графику | «Кадетский класс» | Тимкин Н.А. | 10 - 11 |
| Работа с родителями |  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | Классный руководитель Социальный педагог | 10 - 11 |
|  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | Классный руководительСоциальный педагог | 10 - 11 |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | Классный руководительСоциальный педагог | 10 - 11 |
|  | Посещение семей с целью обследования условий жизни | Классный руководительСоциальный педагог  | 10 - 11 |
| Самоуправление |  | Выборы актива школьного самоуправления – Совет Школы | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
|  | Формирование актива первичного отделения РДШ  | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Заседания Совета школы,сборы общешкольных секторов | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Выборы актива классов и оформление уголков | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Организация дежурства учащихся по школе | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Регистрация в РДШ. Оформление документов. | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Рейд по проверке соблюденияучащимися единой школьной формы | Ученический Совет | 10 - 11 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»- Регистрация на сайте «Билет в будущее»- Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Организационные мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 10 - 11 |
| Волонтерская деятельность | 10 по 26 сентября 2021 | Экологические акции, Экологический субботник «Зеленая Россия»» | Руководитель волонтерского отряда | 10 - 11 |
|  | Подготовка к акции «Пусть осень жизни будет золотой» | Руководитель волонтерского отряда | 10 - 11 |
|  | Помощь людям пенсионного возраста  | Руководитель волонтерского отряда | 10 - 11 |
| Детские общественные объединения | 01.09.2021 | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | Классные руководители  | 10 - 11 |
|  | Проведение установочных собраний отрядов, актива детского объединения РДШ | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
| 27.09.2021 | Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
| 10 по 26 сентября 2021 | Организация и проведение Всероссийской акции «Экодежурный по стране» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
| Сентябрь – декабрь 2021 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
|  | Сентябрь 2021 – август 2022 | Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
| 26.09 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Чучело», Р.Быков, 1983 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 10 - 11 |
| Школьные медиа | 01.09 | Презентация видеоролика «Здравствуй, школа!» | Классные руководители 8, 9 классов  | 10 - 11 |
| До 30.09 | Всероссийский фотофестиваль "Фокус"  | Классные руководители  | 10 - 11 |
|  | Оформление стенда РДШ | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Педагоги-организаторы, кураторы РДШ | 10 - 11 |
| Организация предметно - эстетической среды  |  | Оформление школьного интерьера и школьной территории в соответствии с текущим месячником.  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| Экскурсии, походы |  | Туристические походы «В поход за здоровьем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классные руководители | 10 - 11 |
| Безопасность жизнедеятельности | 25 – 29.09 | Месячник безопасности «Твой безопасный путь в школу»Неделя безопасности дорожного движения | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор. | 10 - 11 |
| **Октябрь. День учителя "От сердца к сердцу"** |
| Ключевые общешкольные дела | 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ | Учитель ОБЖ | 10 - 11 |
| 05.10 | Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 10 - 11 |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | Учителя - предметники | 10 - 11 |
| 22.10 | День здоровья: участие в программе ВФСКГТО | Учитель физкультурыРуководитель ШСК | 10 - 11 |
| 19.10 | Праздник «Посвящение впервоклассники» | Классный руководитель | 10 - 11 |
| 28-30.10 | Всероссийскийурок безопасности школьников в сети Интернет | Классный руководитель, учитель информатики | 10 - 11 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ. | Классные руководители | 10 - 11 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма «Киноуроки в школах России» | Классные руководители | 10 - 11 |
| Внеурочная деятельность |  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | 10 - 11 |
| Работа с родителями |  | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | Классные руководителиСоциальный педагог | 10 - 11 |
|  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классные руководителиСоциальный педагог | 10 - 11 |
|  | Общешкольное родительское собрание  | Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители  | 10 - 11 |
|  | Родительское собрание | Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители | 10 - 11 |
|  |  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 10 - 11 |
| Самоуправление |  | Собрание школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Создание первичных отделений РДШ на базе Бегишевской, Второвагайской, Иртышской школ (Знакомство с личным кабинетом на сайте РДШ.РФ) Оказание помощи в регистрации личных кабинетов учащихся на сайте РДШ.РФ.  | Кураторы РДШ, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Рейд по соблюдению учебнойдисциплины | Ученический Совет школы | 10 - 11 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Классные руководители | 10 - 11 |
| Волонтерская деятельность | 01-05.10 | Акция «Любимый учитель» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| 01-15.10 | Акция «Открытка своими руками для пожилого человека» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| 01-15.10 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| Детские общественные объединения | октябрь  | Профилактические акции "Внимание, дети!", "Засветись" | Куратор ЮИДКлассные руководители | 10 - 11 |
| 04.10 | Экологический праздник "Всемирный день животных" | Куратор Экоотряда, Классные руководители | 10 - 11 |
| 02 – 03.10 | Проект "Добро не уходит на каникулы"  | Куратор РДШ, классные руководители  | 10 - 11 |
| 01-15.10 | Акция «Помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| октябрь | Спортивно-развлекательное соревнование учителей и учащихся "Мы вместе!" | Руководитель ШСК,Классные руководители | 10 - 11 |
| 31. 10 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Доживем до понедельника» - С.Ростоцкий, 1968 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 10 - 11 |
| 29.10 | День рождение РДШФлешмоб "С Днём рождения РДШ"" | Куратор РДШ, классные руководители  | 10 - 11 |
| Школьные медиа | 05.10 | Презентация видеоролика к Дню Учителя в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители 9, 11 классов,Ответственные за мероприятие | 10 - 11 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01.10 – 05.10 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню учителя | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 10 - 11 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Неделя безопасности | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | Учитель ОБЖ | 10 - 11 |
| **Ноябрь. День народного единства "Россия - это мы"** |
| Ключевые общешкольные дела | 04.11 | Всероссийская акции, посвященной Дню народного единства- Онлайн-марафон стихов ко Дню народного единства в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 10 - 11 |
| 16.11 | Международный день толерантности | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель, библиотекарь | 10 - 11 |
| 26.11 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Маме! С любовью!»Всероссийская акция, посвященная Дню матери.Выставка «Мама» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 10 - 11 |
|  | Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному днюборьбы с курением. | Классный руководитель, библиотекарь | 10 - 11 |
|  | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | Учителя - предметники | 10 - 11 |
| Классное руководство | 04.11 | Классные часы: День народного единства, День Октябрьской революции 1917 года, Всемирный день науки, Всемирный день доброты | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов  | 10 - 11 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов | 10 - 11 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 10 - 11 |
| 20.11 | Урок Памяти. День начала Нюрнбергского процесса | Классный руководитель | 10 - 11 |
| Внеурочная деятельность | 08 – 12.11 | Прием нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» Президентские соревнования. Президентские игры. | Учителя физической культуры | 10 - 11 |
| 15 – 19.11 | Проведение школьных соревнований по волейболу, пионерболу | Учителя физической культуры | 10 - 11 |
| 22 – 24.11 | «Веселые старты»Совместно с мамами | Учителя физической культуры | 10 - 11 |
| Работа с родителями |  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Зам.директора по ВР, классные руководители | 10 - 11 |
| 22 – 24.11 | «Веселые старты»Совместно с мамами | Учителя физической культуры | 10 - 11 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 10 - 11 |
| Самоуправление |  | Заседания школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Проведение школы актива | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Совместное заседание школьного ученического совета и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Рейд по проверке учебных принадлежностей | Ученический Совет школы | 10 - 11 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 10 - 11 |
|  |  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 10 - 11 |
| Волонтерская деятельность |  | Распространение буклетов «Толерантность - это дорога к миру». | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
|  | Распространение буклетов к Дню памяти жертв ДТП. | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
|  | Распространение буклетов «Откажитесь от курения!» | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| Детские общественные объединения | 15.11 | Внеклассное мероприятие, посвященному Дню памяти жертв ДТП. | Куратор ЮИДКлассные руководители | 10 - 11 |
| 11.1112.11 | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"Экологическое мероприятие «Синичкин день», Акция "Кормушка"  | Куратор Экоотряда,Классные руководители | 10 - 11 |
| ноябрь | Благотворительная акция «Помоги соседу»  | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 10 - 11 |
| ноябрь | Спортивный праздник "Мы готовы к ГТО" | Руководитель ШСК,Классные руководители | 10 - 11 |
| 28.11 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма «Друг мой, Колька!» – А.Салтыков, А.Митта, 1961 | Руководитель киноклуба, классные руководители | 10 - 11 |
| Школьные медиа | 25.11 | Создание поздравительных видеороликов, посвященных Дню матери.Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители Ответственные за мероприятие | 10 - 11 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01.10 – 05.10 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к Дню матери | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 10 - 11 |
| Экскурсии, походы |  | Туристические походы «В поход за здоровьем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классные руководители | 10 - 11 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Месячник профилактики | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 10 - 11 |
|  | Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | Учитель ОБЖ | 10 - 11 |
| **Декабрь. Новогодний бал «В снежном царстве, морозном государстве»** |
| Ключевые общешкольные дела | 01.12 | Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 10 - 11 |
| 03.12 | Уроки мужества «Битва за Москву» Классный час, посвященный Дню Героев Отечества, дню Неизвестного Солдата | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель | 10 - 11 |
| 09.12 | День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Единый урок «Права человека» | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  12.12 | День Конституции РФ. Часы общения «ГлавныйЗакон Жизни!»«Конституция – основной закон, по которому мы живем» | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Классный руководитель, библиотекарь | 10 - 11 |
| Декабрь  | Спортивное мероприятие на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится». | Руководитель ШСК,Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Новогодний спектакль и игровая программа «В снежном царстве, морозном государстве»Конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета Новогодние праздники | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие | 10 - 11 |
| Классное руководство |  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | Классный руководитель  | 10 - 11 |
|  |  Классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные профилактике ДТП | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  |  | Классные часы, посвященные антикоррупционной политике | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы, посвященные вопросам воспитания  | Классный руководитель | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Руководители классов  | 10 - 11 |
|  | Классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Планирование работы класса в период осенних каникул, проведение инструктажей по ТБ. | Классный руководитель | 10 - 11 |
| Школьный урок |  | Организация просмотра фильма в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» | Классный руководитель | 10 - 11 |
| 12.12 | Викторина «Знаешь ли ты Конституцию» | Классный руководитель, учитель обществознания | 10 - 11 |
| Внеурочная деятельность |  | Работа кружков и секций. Участие в конкурсах. | Учителя физической культуры | 10 - 11 |
| Работа с родителями |  | Консультирование родителей учащихся (по запросу) | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Организация совместной работы по подготовке к новогодним мероприятиям  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор.Ответственный за мероприятие Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Рейды в семьи | Классные руководителиСоциальный педагог | 10 - 11 |
| Самоуправление |  | Заседания школьного ученического совета, сборы общешкольных секторов | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Заседания органов самоуправления в классах | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Проведение школы актива | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Совместное заседание школьного ученического совета и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | Педагоги - организаторы | 10 - 11 |
|  | Рейд по проверке учебных принадлежностей | Ученический Совет школы | 10 - 11 |
| Профориентация |  | Участие в проекте «Билет в будущее»Решение кейсов по изучению склонностей и интересов обучающихся | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Участие во всероссийском проекте «Шоу профессий» | Руководители классов | 10 - 11 |
|  | Мероприятия по реализации проекта «Агропоколение»  | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Всероссийский проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» | Классные руководители | 10 - 11 |
|  | Классные часы по профориентационной работе | Руководители классов | 10 - 11 |
| Волонтерская деятельность | 01 – 09.12 | Акция "Забота о Героях прошлого" (уборка снега у памятников) | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| 05.12 | Линейка, посвященная Международному Дню добровольца «5 декабря – день волонтера». | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
|  | Распространение буклетов и проведение акции «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИД | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
|  |  | Поздравление с новогодними праздниками пенсионеров | Куратор отряда волонтёров, Классныеруководители | 10 - 11 |
| Детские общественные объединения | \_\_ декабря  | Литературно-музыкальная композиция "Знать правила движения - большое достижение!" | Куратор ЮИДКлассные руководители | 10 - 11 |
| декабрь | Эколого-социальная акция «Эко-Ёлка- 2022» | Куратор Экоотряда,Классные руководители | 10 - 11 |
|  09. 12 | РДШ Акция "Забота о Героях прошлого" (уборка снега у памятников) | Куратор отряда волонтёров, Классные руководители | 10 - 11 |
| \_\_ декабря | Спортивное мероприятие на лыжах «Кто умеет веселиться, тот мороза не боится». | Руководитель ШСК,Классные руководители | 10 - 11 |
| 26. 12 | Киноклуб Просмотр и обсуждение фильма-сказки Морозко – А.Роу, 1964  | Руководитель киноклуба, классные руководители | 10 - 11 |
| Школьные медиа |  Декабрь  | Создание поздравительных новогодних видеороликов.Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | Классные руководители Ответственные за мероприятие | 10 - 11 |
| 05.12 | Создание фотовыставки, видеоролика «Спешите делать добрые дела!» ко Дню Добровольца | Руководитель волонтерского отряда | 10 - 11 |
| По плану | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Куратор РДШ | Лидеры РДШ |
| Организация предметно - эстетической среды  | 01 – 10.12 | Оформление школьного интерьера и школьной территории к новогодним праздникам | Классные руководители, ответственные за мероприятие | 10 - 11 |
| Безопасность жизнедеятельности |  | Месячник профилактики | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители | 10 - 11 |