|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет о результатах самообследования****Иртышской основной общеобразовательной школы, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.****Аналитическая часть****I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | **Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.** |
| Директор  | Халиуллина Гульсара Жигангировна  |
| Заведующая филиалом  | Мингалева Валентина Аркадьевна  |
| Адрес организации | 626263, Тюменская область, Вагайский райн, п.Иртыш, ул. Кедровая 2 |
| Телефон, факс | *8(345)3934394* |
| Адрес электронной почты | Irtish2@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Вагайского муниципального района 626240, Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61 |
| Дата создания | *2003 год* |
| Лицензия | *От*  «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159 |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | *Выдано* «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до « 02» марта 2024 г. |

*Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в п. Иртыш. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 57 процентов − рядом со Школой, 43 процент − в близлежащих населенных пунктах.**Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.***II. Оценка системы управления организацией***Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Заведующая филиалом*  | *- обеспечивает функционирование филиала;**- планирует и организовывает учебно-воспитательный процесс в филиале;**- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы филиала;**- организовывает питание обучающихся;**- обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;**- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;**- решает вопросы хозяйственной деятельности филиала;**- дает обязательные к исполнению указания работникам филиала;**- формирует контингент обучающихся;**- представляет отчетность о деятельности филиала в Учреждение;**- представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников филиала;**- представляет работников филиала к установлению надбавок и доплат, премированию;* |
| *Совещания* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**-развития образовательных услуг;**-регламентации образовательных отношений;**-разработки образовательных программ;**-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**-материально-технического обеспечения образовательного процесса;**-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;**-координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединения учителей.**В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.**По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,*[*СанПиН 2.4.2.2821-10*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.**Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация*[*ФГОС НОО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация*[*ФГОС ООО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*).*  **Воспитательная работа***В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.**Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.**Были организованы:** *выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;*
* *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
* *проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
* *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
* *лекции с участием социального работника и работника медицины.*

**Дополнительное образование***Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:** *спортивно-оздоровительное;*
* *духовно-нравственное;*
* *социальное;*
* *обще интеллектуальное;*
* *общекультурное.*

*Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2020 года. По итогам опроса 68 обучающихся и 43 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 90 процентов, духовно-нравственное – 70 процентов, социальное – 65 процентов, обще интеллектуальное – 75 процентов, общекультурное – 80 процентов.***IV. Содержание и качество подготовки***Статистика показателей за 2017–2020 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2017–2018**учебный год* | *2018–2019**учебный год* | *2019 – 2020 учебный год* | *На конец 2020 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | 71 | 68 | 69 | 69 |
| *– начальная школа* | 32 | 35 | 33 | 29 |
| *– основная школа* | 39 | 33 | 36 | 40 |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| *– основная школа* | *–* | *–* |  |  |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *–* | **-** |  |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | - | - | - | *–* |

*Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильное.**Профильного и углубленного обучения в Школе нет.* *Обучающихся с ОВЗ (7 учащихся) из них с инвалидностью (6 учащихся) в 2020 году.**В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которую внесли в основную образовательную программу основного общего образования.***Количество классов , которые изучают второй иностранный язык**Количество классов по годам:2017-12018 – 22019 – 32020 - 5***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *Сотметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 9+1 | 10 | *100* | 4 | 44 | 1 | 10 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | 5 | 5 | *100* | 0 | 0 | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | 8 | 8 | *100* | 3 | 38 | - | - | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 23 | 23 | *100* | 7 | 27 | 1 | 3,3 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3 процентов (в 2019 был 30 %).****Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | 8+2 | 10 | *100* | 3 | 38 | 2 | 25 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | 13+1 | 14 | *100* | 3 | 23 | 1 | 08 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | 3+1 | 4 | *100* | 0 | 0 | 1 | 33 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | 8 | 8 | *100* | 0 | 0 | 2 | 25 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | 4 | 4 | *100* | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *40* | *40* | *100* | 11 | 12,5 | 6 | 23 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году****(*35,5%)** *с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 % (в 2019* ***был* 37 %*).*** *В 2020 году учащиеся 9-х классов не сдавали ОГЭ.***V. Востребованность выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| *Год**выпуска* | *Основная школа* |
| *Всего* | *Перешли в 10-й класс* Школы  | *Перешли в 10-й класс другой ОО* | *Поступили в профессиональную ОО* |
| *2018* | 11 | 5 | *0* | 6 |
| *2019* | 6 | 0 | 1 | 5 |
| 2020 | 8 | 0 | 4 | 4 |

 *В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.* **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***В Школе утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.**По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.***VII. Оценка кадрового обеспечения***На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.**В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:** *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:** *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

*По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.* **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***Общая характеристика:** *объем библиотечного фонда – 2614 единица;*
* *книгообеспеченность – 100 процентов;*
* *обращаемость – 2030 единиц в год;*
* *объем учебного фонда – 1083 единица.*

*Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.**Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество**единиц**в фонде* | *Сколько экземпляров**выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | 1083 | *1018* |
| *2* | *Педагогическая* | 241 | *100* |
| *3* | *Художественная* | *288* | *200* |
| *4* | *Справочная* | *36* | 20 |
| *5* | *Языковедение, литературоведение* | *90* | 40 |
| *6* | *Естественно-научная* | *56* | 20 |
| *7* | *Техническая* | *20* | *20* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *80* | 45 |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный*[*приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/)*.**В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.**На официальном*[***сайте школы***](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[*библиотеки Школы*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.***IX. Оценка материально-технической базы***Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов.* *Оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.**Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивная площадка.***Результаты анализа показателей деятельности организации***Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 69 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 29 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *27 %* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *2 (25%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *42 (43%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *5(5%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: | человек | 10 |
| − с высшим образованием | 5 |
| − высшим педагогическим образованием | 5 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5 |
| Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *3 (30%)* |
| − первой | *1 ( 10 %)* |
| Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *1 (10%)* |
| − больше 30 лет | *2 (20%)* |
| Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет |  *2(20%)* |
| − от 55 лет | *2 (20%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *10 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *10 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,072* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 11 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *67 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,3* |

*Анализ* *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СанПиН 2.4.2.2821-10*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.* |