***МАОУ Иртышская основная общеобразовательная школа***

***Вагайский район Тюменская область***

***Утверждаю:***

***Директор МОУ Иртышская ООШ***

***\_\_\_\_\_ В.А. Мингалева***

***01.09.12***

***Воспитательная программа МАОУ Иртышская основная общеобразовательная школа***

***«Здоровая личность – будущее России»***

***2012-2015 гг.***

**Пояснительная записка**

Воспитательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Иртышская основная общеобразовательная школы Вагайского района Тюменской области (далее - Программа) определяет цели, задачи и условия воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

Нормативно – правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

* + Закон РФ "Об образовании".
  + Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
  + Конвенция о правах ребенка.
  + Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы»
  + Устав муниципального общеобразовательного учреждения Иртышская основная общеобразовательная школы Вагайского района Тюменской области
  + Локальные акты.

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

Главная черта современного мира – стремительные перемены. Курс нашей страны на преобразование в экономической, политической и общественной жизни влечёт за собой изменения во всех социальных институтах общества и привёл к пересмотру многолетних идеалов, нравственных и духовных ценностей. В воспитательной программе школы нашли отражение все основные тенденции развития государственной политики в области воспитания и обучения.

**Концептуальные ориентиры программы**

Новая школа должна создать новую систему стимулирующего и педагогически целесообразного влияния на жизнедеятельность учащегося, служащего целям гражданского, духовного и физического становления личности, учета и развития способностей и интересов школьников, их прав на свободный выбор видов и форм внеучебной деятельности, развития принципов природосообразности и культуросообразности как основы воспитательного процесса.

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные принципы:

1. *Принцип гуманистического воспитания.*
2. *Принцип личностно - ориентированного подхода.* Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно – познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека.
3. *Принцип здоровьесбережения.* Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни - это норма.
4. *Принцип природосообразности:* обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы.
5. *Принцип деятельного подхода.* Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой.
6. *Принцип толерантности.* Основой содержания учебно–воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

* возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной микросреды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности.
* Помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор клубов, секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

Для реализации Программы имеется необходимая материальная база.

Библиотечно-информационное обеспечение, компьютеры с выходом в интернет, телевизор, проигрыватель DVD, магнитофон, музыкальный центр, спортивный инвентарь.

**Цели и задачи программы воспитательной работы   
"Здоровая личность – будущее России”**

**Учебно – воспитательная проблема школы:**

* «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях здоровьесберегающей педагогики»

**Цель воспитательной работы школы:**

• создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

• организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

• развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

• содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

• вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

• создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

• воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

**Основные направления воспитательной деятельности**

**1.Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание школьников реализуется через их участие в работе на учебно-опытном участке, цветнике, работе на пришкольной зоне, «тимуровская работа», дежурство в классе, профориентация.

*Организация трудовой деятельности направлена на выполнение следующих задач задач:*

* Воспитание у учащихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края.
* Реализация экологического воспитания.
* Укрепление здоровья.
* Формирование и воспитание всесторонне развитой личности.
* Подготовка молодежи к активной трудовой деятельности.

**2.Патриотическое и гражданское воспитание**

Патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуединую задачу - воспитание гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух». Поэтому к этой задаче теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

*Патриотическое воспитание ставит своими задачами:*

* расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, их воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
* пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
* воспитание чувства патриотизма, используя достижения русского искусства, фольклора;
* развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа;
* совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
* формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (здоровье физическое, психическое и социальное);
* приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

*Основными направлениями работы являются:*

* работа детского общественного объединения «Флотилия «Алые паруса»;
* дополнительное образование - кадетский класс «Беркут», кружок «Колесо истории»
* изучение истории своего села, создание музея;
* коллективно-творческие дела, в которых задействованы практически все участники образовательного процесса;
* уроки мужества и славы, чествование участников ВОВ;
* праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День 8 Марта, спортивные праздники, «Зарница», митинги памяти;
* устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, дни здоровья, участие в районных соревнованиях, пропагандистская работа по здоровому образу жизни;
* волонтерская деятельность.

**3.Формирование здорового образ жизни**

**и профилактика зависимого поведения**

*Направления работы:*

* Мониторинг состояния здоровья учащихся;
* Формировании системы знаний о здоровьесбережении;
* Спортивно- массовая работа;
* Экологическое воспитание.
* Совместная деятельность с ПДН ОВД по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних, ФАП.

Комплексный мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится совместно с Областной поликлиникой №9 Вагайского района и фельдшерского пункта, на основе их данных классные руководители составляют карту здоровья учащихся.

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров,внеклассных мероприятий, викторин, проведение акций и т.д.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятии, праздников, акций и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивной секции.

Планы работы спортивной секции и массовых спортивных мероприятий разрабатывает учитель физкультуры и утверждает директор школы.

Экологическое воспитание школьников реализовывается через природоохранную работу, классные мероприятия, праздники, исследовательские проекты, участие в конкурсах, выставках.

**4.Эстетическое воспитание**

Эстетическое воспитание реализуется через уроки ИЗО, уроки искусства и музыки, классные часы и общешкольные вечера, КТД

**5.Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

* Общешкольные традиционные мероприятия ( спортивные праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, военно – патриотическая декада мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.)
* Мероприятия, намеченные администрацией школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.
* Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.
* Дополнительное образование

**6.Школьное самоуправление**

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

* Общее собрание трудового коллектива.
* Педагогический совет.
* Управляющий совет школы.
* Орган самоуправления ДОО «Флотилия «Алые паруса».

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Деятельность учащихся по участию в органе самоуправления определяется Уставом школы и соответствующими локальными актами: Положение о ДОО «Флотилия «Алые паруса», Положение об общем собрании, Положение о управляющем совете, Положение о педагогическом совете.

**7.Работа с родителями**

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями, как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

* просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
* распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
* привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
* изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

* общешкольные и классные родительские собрания;
* работа Управляющего совета;
* ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы воспитательной работы;
* выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
* мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и с их участием;
* «День открытых дверей»;
* проведение диагностических мероприятий.

**8.Работа с внешкольными организациями.**

* Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.
* МОУ Иртышская ООШ сотрудничает с учреждениями, которые помогают ей в повышении уровня образования и воспитания детей: сельская библиотека и сельский клуб.

**Механизмы реализации Программы**

**Мероприятия, направленные на реализацию Программы:**

* Ежегодно организатором внеклассной работы разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается на педсовете и Управляющем совете школы. План утверждается директором школы.
* Вопросы воспитательной работы школы регулярно обсуждаются на педагогических советах и Управляющем совете.
* Организуется работа МО классных руководителей.
* Педагогические исследования в целях совершенствования и корректировки воспитательной работы.

**Организация внутришкольного контроля.**

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре.

**Уровень воспитанности учащихся**

**Для мониторинга уровня воспитанности ш**кола работает по методике Капустина.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

* Приобретение учащимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности;
* Формирование культуры здорового образа жизни;
* Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
* Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
* Формирование нравственных качеств личности: гражданственности, коллективизма, ответственности, толерантности, забота об окружающей природе;
* Формирование положительного имиджа детей.